

Vedlegg til partnerskapsavtale mellom NORD universitet og kompetanseregion Vesterålen, bestående av Andøy, Bø, Hadsel, Lødingen, Sortland og Øksnes kommune for perioden 2020-2022

Region Vesterålen har kartlagt kompetansebehovet i barnehagene og i samarbeid med NORD universitet valgt ut satsingsområder for REKOM. Dette vedlegget beskriver satsingsområder, organisering, arbeidsmåter, plan og mål for gjennomføring av tiltakene i regionen.

Prioriterte satsingsområder for perioden 2020-2022

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagens utviklings- og endringsprosesser med fokus på:

- Ledelse av utviklingsarbeid i forståelse av barnehagebasert kompetanseutvikling
- Styrke styrers og de pedagogiske ledernes kompetanse i å lede utviklingsarbeid i forståelse av barnehagebasert kompetanseutvikling
- Lærende organisasjon og pedagogiske ledere sin rolle i dette
- Metoder og verktøy til bruk i utviklingsarbeidet
- Ledelse i team og lederrollen alene – utfordringer i små barnehager
- Dokumentasjon, systematikk og planarbeid
- Kartlegging, analyse og vurderingsarbeid i barnehagen
- Veiledning i praksis

Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og dannelse

- Barnehagens arbeid med å forebygge, avdekke, stoppe og følge opp mobbing, krenking og utestenging
- Tidlig innsats og inkluderende fellesskap
- Tilrettelegging for barn som trenger ekstra støtte

Organisering

I region Vesterålen skal tiltak og støtte til arbeidet med barnehagebasert kompetanseutvikling tilbys til alle barnehagene gjennom hele perioden.

Arbeidet skal organiseres i nettverk for å dra nytte av allerede etablerte strukturer. Nettverkene organiseres etter dialogkonferansemodellen. Dette og veiledning skal være hovedarbeidsmetoder. Til mellomarbeid og veiledning benyttes i hovedsak digitale løsninger i form av webinarer og nettmøter.

Faglige bidrag og arbeid i nettverkene skal gi støtte til arbeidet med barnehagebasert kompetanseutvikling ute i hver enkelt barnehage. Det skal være forpliktende deltakelse i nettverkene. Deltakelse forplikter styrere, pedagogiske ledere og barnehagene til forarbeid og mellomarbeid mellom samlingene. Kommunene som eiere og barnehagemyndighet skal bidra til etablering og oppfølging av lokale nettverk for styrere og pedagogiske ledere.

Styrere i hver barnehage er forpliktet i mellomarbeidet til å involvere alle ansatte i barnehagen, slik at det blir en kompetanseheving også for fagarbeidere og assistenter, jf. barnehagen som en lærende organisasjon.

Det skal være en sammenheng mellom arbeidet i de ulike nettverkene og utviklingsarbeidet i kommunene.

Nettverk:

- Regionalt styrernettverk
- Regionalt nettverk for ped.ledere
- Kommunevise/lokale ped.ledernettverk
- Felles samlinger for styrere og ped.ledere

Styrernettverk

Fysiske samlinger to til tre ganger i året med fokus på ledelse av utviklingsarbeidet.

Oppfølging/veiledning fra Nord universitet i mellomperiodene skal foregå digitalt i lokale styrernettverk/styrersamlinger.

Nettverk for pedagogiske ledere

Regional nettverkssamling med inntil 2 fysiske møter i året. Av praktiske hensyn må dette gå over to dager i to ulike grupper. Samlingene legges til ettermiddager.

Det etableres kommunevise nettverk for pedagogiske ledere. Oppfølging/veiledning fra Nord universitet i mellomperiodene skal foregå digitalt i de lokale nettverkene.

Barnehageansvarlig i kommunen tar ansvar for organisering og bidrar i oppfølging av de kommunevise nettverkene.

Felles samling for styrere og pedagogiske ledere

Årlig samling hvor både pedagogiske ledere og styrere deltar.

Dialogmøter mellom Nord universitet og kompetanseregion Vesterålen

Fire årlige møter mellom partene hvorav ett er satt av til årlig evaluering av ordningen. På møter skal regionkontakt fra Nord universitet, leder av arbeidsutvalg barnehage i Vesterålen og koordinator fra RKK delta. Utvides ved behov. På evalueringsmøtet deltar representant fra oppvekstforum som er styringsgruppen for REKOM i Vesterålen.

Plan og mål for tiltak i region Vesterålen for barnehageåret 2020/2021

Høst 2020			
Når	Hva	Mål	Hvem
September Uke 37 10/9	Styrernetverk Styrerrollen – hvordan motivere og lede personalet i utvikling og endring		Styrere, barnehageansvarlig i kommunene, Nasjonal kompetansesenter for barnehage Nord deltar for å møte styrerne
Oktober Uke 41 5/10+6/10	Fagsamling for ped.ledere Tema ikke avklart		Pedagogiske ledere, NKFB, Nord universitet Nord deltar for å møte ped.ledere
November Uke 48 25. eller 26. Nov?	Styrernetverk Inkludering	Øke kunnskap om hvordan inkludering framkommer i aktuelle styringsdokumenter og sammenhengen med barnehagens innhold. Økt kunnskap om status for forskning på inkludering i barnehagen Dypere kunnskap om prosesser som kan føre til ekskludering av barn. Økt kunnskap om kartleggingsmetoder og teoriramme for å utvikle kunnskap om barnehagens inkluderingspraksiser Skissere aktuelle problemstillinger for endringsarbeid i egen barnehage Mål for Nord universitet: Kunnskap om barnehagenes ståsted og arbeid knyttet til temaet	Styrere, barnehageansvarlig i kommunene, Nord universitet
Nov-jan	Mellomarbeid i barnehagen Kartlegging av praksis i barnehagen	Forankre endringsarbeid i egen barnehage gjennom å involvere alle ansatte. Gjennom kartlegging utvikle dypere forståelse for og kunnskap om egen praksis Utvikle mål og innhold for endringsarbeid Mål for Nord universitet: Utvikle en ståstedsanalyse for barnehagene i region Vesterålen knyttet til temaet	Styrere, personalet i barnehagen
Vår 2021			

	<p>Veiledning</p> <p>Kommunevis digital veiledning</p>	<p>Systematisere kartlegging og utvikle retning på endringsarbeidet, med hensyn til forutsetninger, hvem som skal involveres, mål som personalgruppen har blitt enig om og hvordan disse skal jobbes med (milepælsplan).</p> <p>Drøfte eventuelle utfordringer og barrierer for endringsarbeidet.</p> <p>Mål for Nord universitet:</p> <p>Bli kjent med barnehagenes praksiser og deres muligheter og barrierer</p> <p>Veilede og være samtalepartner i endringsprosessene med utgangspunkt i barnehagenes opplevde behov og utfordringer</p>	<p>Styrere/styrernettsverk kommuner, barnehageansvarlig i kommunene, Nord universitet</p>
2 dager	<p>Ped.ledernettsverk/Felles samling ped.ledere og styrere</p> <p>Krenkelse, mobbing og barnehagens aktivitetsplikt</p>	<p>Felles forståelse av begreper knyttet til krenkelse og mobbing i barnehagen</p> <p>Kunnskap om metoder for å avdekke mobbing og krenkende atferd.</p> <p>Innsikt i tiltak for å følge opp, stoppe og forebygge mobbing.</p> <p>Skissere opp hvordan temaet kan implementeres i barnehagens endringsarbeid</p> <p>Mål for Nord universitet:</p> <p>Formidle, drøfte og veilede i forhold til temaet for å legge et godt grunnlag for videre arbeid</p> <p>Få innsikt i barnehagenes ståsted, inkludert muligheter og utfordringer knyttet til teamet.</p>	<p>Pedagogiske ledere, styrere, barnehageansvarlig i kommunene, Nord universitet</p>
	<p>Mellomarbeid</p>	<p>Forankre endringsarbeid i egen barnehage ved å involvere alle ansatte</p> <p>Kartlegging, drøfting og veiledning i personalgruppa</p> <p>Konkrete mål for implementering av tema i endringsarbeidet</p>	<p>Pedagogiske ledere, styrere, personalet i barnehagen</p>
	<p>Veiledning</p> <p>Digital veiledning i kommunevise grupper</p>	<p>Fremlegging av plan og status for endringsarbeid</p> <p>Drøfting og søke veiledning med utgangspunkt i konkrete problemstillinger</p>	<p>Styrere, pedagogiske ledere, barnehageansvarlig i kommunene, Nord universitet</p>

		<p>Mål for Nord universitet:</p> <p>Bistå med veiledning på problemstillinger</p> <p>Bidra til felles drøfting i nettverkene</p> <p>Bistå i prosessen med å systematisere endringsarbeidet</p> <p>Bidra til progresjon i barnehagens utviklingsarbeid</p>	
	<p>Styrernetverk</p> <p>Metoder og tiltak for å fremme inkluderende barnehagemiljø</p>	<p>Presentere eget endringsarbeid</p> <p>Kunnskap om metoder og tiltak for å fremme et inkluderende barnehagemiljø</p> <p>Utvidet kunnskap om ledelse av endringsprosesser</p> <p>Mål for Nord universitet:</p> <p>Formidle relevante metoder og tiltak</p> <p>Formidle relevant forskning og teori knyttet til ledelse av endringsprosesser i barnehagen</p> <p>Økt kunnskap om barnehagens erfaringer og ståsted i endringsarbeid</p> <p>Være samtalepart i drøftinger</p>	<p>Styrere, barnehageansvarlig i kommunene, Nord universitet</p>
Mai	<p>Dialogmøte Nord universitet/kompetanseregion Vesterålen</p>	<p>Evaluere REKOM-samarbeidet</p> <p>Evaluering og analyse av kompetansebehov</p> <p>Utarbeide vedlegg til partnerskapsavtalen for barnehageåret 2021/2020 med satsingsområder, tema og årshjul.</p>	<p>Nord universitet, kompetanseregion Vesterålen v/oppvekstforum, RKK</p>
Høst 2021			
	<p>Felles samling ped.ledere og styrere</p> <p>Pedagogisk dokumentasjon</p>	<p>Drøfte status og behov for justeringer i eget endringsarbeid</p> <p>Mål for Nord universitet:</p> <p>Presentere ståstedsanalyse for barnehagene i region Vesterålen</p>	<p>Pedagogiske ledere, styrere, barnehageansvarlig i kommunene, Nord universitet</p>
Mellomarbeid			
Veiledning			
Samling			
Vår 2022			
Høst 2022			

Tilslutning til vedlegg og plan gitt av oppvekstforum 26. juni 2020