



Regional handlingsplan for kompetanse 2020 – 2021

Vesterålen



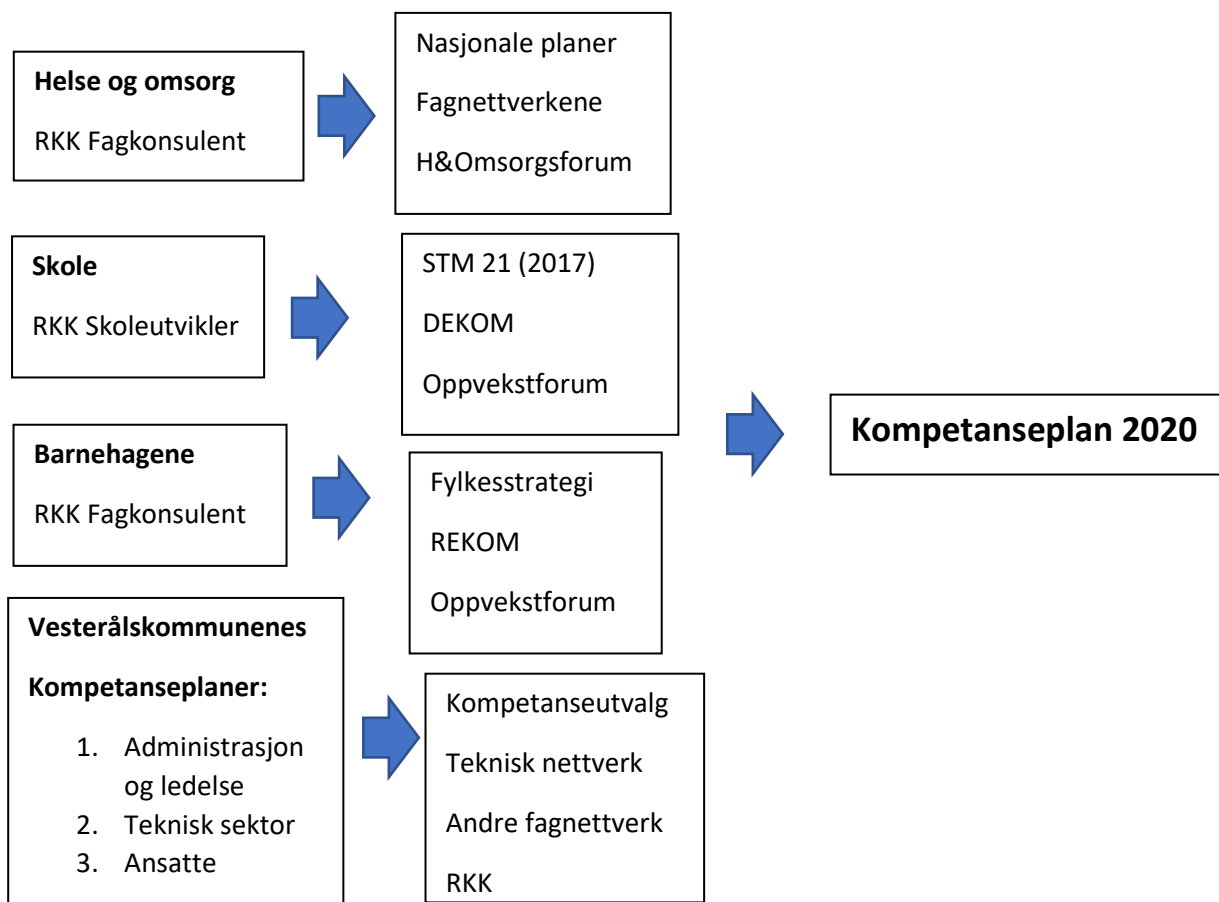
Regional kompetanseplan - RKK Vesterålen

Regional kompetanseplan er en felles plan for kommunene i Vesterålen som supplerer enkeltkommunenes kompetanseplaner. Regional plan er også en vesentlig del av eierkommunenes «bestilling» til og målsetting for RKK. Den felles kompetanseplanen for Vesterålen imøtekommer også krav fra Fylkesmannen om et felles, langsiktig planverk for fagsektorene.

Prosess for regional kompetanseplan:

Regional kompetanseplan er bygget opp gjennom en prosess som involverer flere ledd i alle Vesterålskommunene. Reformene innen helse/omsorg og oppvekstsektoren har medført at våre kompetansetiltak kommer som en del av de store satsingene som er vedtatt av regjeringen. Dette fordrer en tydelig regional samhandling og at fagnettverkene våre har en felles organisering og spisskompetanse om bord. For Vesterålens del betyr dette at vi nå bruker en ny modell for vårt arbeid, som erstatter det gamle kompetansehjulet. Ettersom strukturen for regionalt samarbeid og også organiseringen av RKK per januar 2020 ikke er på plass, vil kompetanseplanleggingen for 2020 utgjøre et mellomstadium.

Oversikt over hvordan regional kompetanseplan 2020 er blitt til:



Den formelle saksbehandlingen er at kompetanseplanen behandles i Kompetanseutvalget og deretter politisk i Arbeidsutvalget (AU).

Regional Kompetanseplan - fem fagseksjoner:

Planen følger fagavdelingenes i kommunenes inndeling og dermed også RKKs faglige spesialisering:

Seksjon 1	Helse og omsorg
Seksjon 2	Oppvekst skole
Seksjon 3	Oppvekst barnehage
Seksjon 4	Teknisk
Seksjon 5	Fellesdel

Hver del av planen er bygget opp rundt de forutsetninger som har fremkommet i fagforaene og i fagnettverkene.

Det overordnede mål for kompetanseplanen er at Vesterålskommunene gjennom RKK Vesterålen samarbeidet fortsatt skal ha muligheten til å være med i første rekke i den faglige utviklingen i Nordlands kommuner.

Hver fagseksjon i planen innledes med en faglig ramme som forklarer satsinger og prioriteringer for feltet. Det vises til hvilke statlige føringer som ligger til grunn for veivalgene. Deretter er den planlagte aktiviteten i 2020 lagt inn i en tabell.

Endringer i planlagt aktivitet:

Det vil hvert år oppstå endringer i gjennomføring av aktiviteten som vi har ansvar for. Som oftest er det en betydelig mengde aktivitet som kommer til underveis i løpet av året på grunn av endringer i lover, forskrifter og faglige behov. RKK er åpent for innspill fra våre fagnettverk og fagforum gjennom hele året. Aktivitet kan også bortfalle dersom vi ikke får finansiering i orden eller at praktiske forhold tilsier at noe må avlyses.

Seksjon 1: Helse og Omsorg

Innen helse og omsorg søker RKK å ivareta fokus og prioriteringer til både statlige satsinger og til lokalt meldte behov. Utdannings-/ opplæringsbehovene innen helse og omsorg er i stor grad drevet av konsekvensene av Samhandlingsreformen.

Det er nylig inngått avtale mellom regjeringen og KS om innføring av helsefelleskap. Avtalen ble underskrevet i oktober 2019 av helseminister og leder KS og gjelder ut 2023. Målsettingen er å skape mer sammenhengende og bærekraftig helse- og omsorgstjenester til pasienter som trenger tjenester fra både spesialisthelsetjenesten og den kommunale helse- og omsorgstjenesten.

Hovedpunktene/ prinsippene som helsefelleskapene skal bygge på er:

- En tydeligere samarbeidsstruktur
- Bedre felles planlegging
- Økt samordning
- Bedre beslutningsprosesser
- Tydelige prioriteringer:
 - Regjeringen og KS mener at helsefelleskapene bør ha et særlig fokus på å utvikle gode tjenester for:
 - Barn og unge
 - Personer med alvorlige psykiske lidelser og rusproblemer
 - Skrøpelige eldre
 - Personer med flere kroniske lidelser
- Felles virkelighetsforståelse
- Behov for lokale tilpasninger:

Det er nedsatt et samarbeidsutvalg med to representanter fra kommunene og to fra helseforetaket, for å forberede overgangen til helsefelleskap. Vesterålen har en av kommunerepresentantene.

Kompetanseløft 2020 peker på utvalgte områder som skal bidra til utvikling av trygge tjenester. Her nevnes spesielt:

- *Sikre god rekruttering og stabil bemanning av helse- og sosialfagleg personell*
- *Leggje til rette for tenesteutvikling, teamarbeid og innovasjon*
- *Bidra til god praksis, fagleg utvikling, større fagleg breidd og kunnskapsspreiing*
- *Bidra til betre leiarskap gjennom målretta satsing på auka kompetanse for leiarar*

Kompetanseløft 2020

Kompetanseløft 2020 har som formål å bidra til ein høg og trygg kvalitet i helse- og omsorgstjenestene, og å sikre at sektoren har nok og kompetent bemanning.

Under dei seinne strategiske nedsettningane for 2019 er det utvalgte satsingsområde og tiltaksområde, og for informasjon om andre kompetanseløft kan leses vidare.

Det er ei statstilskuddsordning for 2019 med ei sum på 1,5 milliardar kroner til over 10 ulike tiltak under Kompetanseløft 2020. Tiltaksplanane er for tilsvaringsområde for helse- og omsorgstjenestene under Kompetanseløft 2020 - utvalgte områder.



Kommunalt kompetanse- og innovasjonstilskudd er virkemidlet som skal understøtte denne utviklingen. Hovedmålet med tilskuddet er å styrke kommunenes evne og mulighet til å utvikle bærekraftige og gode helse- og omsorgstjenester, og å gi en tydelig prioritet til noen av de viktigste framtidsutfordringene kommunene står overfor på helse- og omsorgsfeltet.

Delmål:

- Økt kompetanse for å utvikle god praksis og sikre trygge og gode tjenester tilpasset den enkeltes behov.
- Sterkere brukerinnflytelse og bedre samspill med pårørende, frivillige og lokalsamfunnet.

- Forebygge og utsette behov for kompensierende tjenester og bidra til at brukerne opprettholder eller gjenvinner sin funksjonsevne og selvstendighet.
- Styrket lederkompetanse, fagutvikling, større faglig bredde og tilstrekkelig, kompetent og stabil bemanning.

Kompetansetilskuddet danner et nødvendig økonomisk grunnlag for RKK for å kunne tilby lokale kompetansetilbud til helse- og omsorgspersonell. Innen helse og omsorg har RKK fokus på at det å gi kompetanseheving lokalt gir en langt større effekt enn å sende de ansatte på utdanning andre steder. Vi jobber derfor for å hente studiene til oss. Dermed kan vi gjennomføre utdanning som gir kompetanse og studiepoeng til store grupper for en brøkdel av den kostnaden det ellers ville ha kostet.

RKK er fokusert på å plukke opp meldte behov fra tjenestene eller nye krav/ pålegg fra myndighetene på kompetansebehov og tilby dette lokalt. Det arbeides også opp mot lokale utdanningsorganisasjoner som OPUS og universitetene om videreutvikling av desentraliserte tilbud.

Noen fokusområder for 2020 er:

- Styrket demensomsorg
- Faglig etterutdanning/ oppdatering
- Styrket dagtilbud eldre/ demente
- Utdanning ufaglærte – praksiskandidater
- Kvalitetsreformen «Leve hele livet»
- Styrking av rus-/ psykiatritilbudet
- Økt bruk av mestrings- og velferdsteknologi i kommunene
- Opptappingsplan for habilitering og rehabilitering
- Lederutvikling
- Videreutdanning innen psykisk helse lokalt
- Faglig oppgradering av miljøarbeid



Tiltaksliste 2020: Helse, sosial, omsorg

Tiltak	Tid/leveranse	Aktivitet, målgruppe
Akuttmedisinsk eldreomsorg – etterutdanning	Januar 2020 – 6 dager Verdighetscenteret. 30 deltakere	Sykepleiere i sykehjem, hjemmetjeneste og legekantor
Lederutdanning helse og omsorg – modul 1	22. januar- 13. mars 2020. 4 dager. Høgskolen Innlandet. 7,5 studiepoeng. 25 deltakere	Nåværende og potensielle ledere for virksomheter innen helse-, sosial og omsorgstjenester

Tiltak	Tid/leveranse	Aktivitet, målgruppe
THA© - Terapeutisk Håndtering av Aggresjon	Februar 2020 1 dag Fagakademiet 30 deltakere	Alle som arbeider med mennesker i situasjoner hvor sinne aggresjon og vold kan oppstå, innen offentlig og privat sektor.
SEPREP Behandling, rehabilitering og oppfølging av mennesker med alvorlige psykiske lidelser og ruslidelser	VID vitenskapelige høyskole To-årig desentralisert videreutdanning - 60 studiepoeng. Oppstart 30. januar og avsluttes ved utgangen av 2021.	Det er påmeldt 15 ansatte fra psykiatritjenesten i kommunene i Vesterålen. RKK bidrar til finansieringen av studiet og deltar i styringsgruppa
Nasjonalt velferdsteknologiprogram. Workshop med PA Consulting	Fra 2020 regionale samlinger i Harstad. 18. februar 2020 Juni 2020? August 2020? November 2020?	Rådmenn, sektorledere, mellomledere, avdelings-/ fagledere, mestringsagenter, tjenestekontor, alle som har interesse for området
Konflikthåndtering. Forebygging trusler og vold	21. april 2020 Fagakademiet 45 plasser	Ansatte som arbeider innenfor områder hvor en kan oppleve å bli utsatt for konflikter, vold og trusler - helse- og omsorgstjeneste, brann, ambulanse, NAV, DPS
Oppfølging og ettervern av deg selv og kolleger	23. april 2020 Fagakademiet 45 plasser	Ledere på alle nivå, kriseteam, ansatte i HR-/personalavdeling og tillitsvalgte. Kurset egner seg også for deg som har en arbeidssituasjon hvor akutte hendelser kan oppstå, eller for deg som opplever en langvarig belastning i jobbsammenheng.
Sårbehandling – kroniske sår	12. og 13. mai. 2 dager. Høgskolen på Vestlandet	Helsepersonell i legekontor, sykehjem, hjemmetjenester, sykehus

Tiltak	Tid/leveranse	Aktivitet, målgruppe
Lederutdanning helse og omsorg – modul 9 - Endringsledelse på egen arbeidsplass	29. april – 3. september. 7 dager. Høgskolen Innlandet. 15 studiepoeng. Fordypningsmodul	Nåværende og potensielle ledere for virksomheter innen helse-, sosial- og omsorgstjenester.
Praksiskandidatkurs helsefagarbeider	OPUS Vesterålen Oppstart vår 2020	Ufaglærte med praksis ansatt i helse- og omsorgstjenesten
Demensomsorgens ABC	Klasse startet 2019 – ferdig 2020 Ny klasse 2020?	Helsepersonell pleie- og omsorg
Velferdsteknologiens ABC	Ikke planlagt ennå. Ønsker fra flere kommuner. Lokale kurs i regi av det interkommunale prosjektet?	Ledere/ helsepersonell/ brukerorganisasjoner/ brukere?
Pasient og brukerrettighetsloven kap 4 a tvang/makt/ samtykkekompetanse	Ikke planlagt. Fylkesmannen?	Ledere/ fagpersonell miljøarbeidertjenesten
Trafikksikkerhetskurs	NAF, som har øvingsbaner. Grunnlag må sjekkes ut.	Ansatte i hjemmetjenesten med mye kjøring i jobb
Barn og ungdom og vektproblematikk	Ønsket må sjekkes ut med kommunene. (helsesykepleier)	Helsesykepleiere, leger, skole?
Utviklingsforstyrrelser og utviklingshemming – diagnoser, symptomer, forståelse og målretta miljøarbeid	2 dagers kurs. Fagakademiet Vinkling/ fokus må sjekkes ut før bestilling. Høst	Personell som arbeider med personer med funksjonshemming og utviklingshemming.
Fagdag velferdsteknologi	Ikke avklart. Fagdag med erfaringer fra ulike kommuner. Innspill fra kommuner, leverandører. Tilsvarende fagdag januar 2019.	Politikere, ledere, ansatte, brukerorganisasjoner, brukere, befolkning.
Riktig legemiddelbruk	4 halvdagskurs Sykehjemsoverlegen Pernille Bruusgaard. Tid ikke avklart.	Leger og sykepleiere i sykehjem og hjemmetjeneste.

Tiltak	Tid/leveranse	Aktivitet, målgruppe
Æ e mæ – for trygge og robuste barn	5. og 6. mai	Helse, skole, barnehage, barnevern, krisesenter, sykehus
TID - Tverrfaglig Intervensjonsmodell ved utfordrende atferd ved Demens	Innspill, ikke vurdert	Personell som arbeider med demente
Tegn og symptomer på misbruk av narkotika eller andre rusmidler	Norsk narkotipolitiforening Kontakt, men ikke avtale Høst?	Helsesøstre, leger, kontaktlærere, videregående skole
IPLoS – Individbasert helse- og omsorgsstatistikk	Ikke avtalt Foreleser fra Helsedirektoratet	Tjenestekontor, pleie-omsorgspersonell som registrerer IPLoS
Akuttmedisinsk kurs	Behov meldt fra 4 kommuner så langt Tid ikke planlagt	Legevaktsleger/ - personell
Kurslederkurs i bekymringsmestring	Høst 2020 6 dagers kurs.	Psykisk helse, psykologer, leger, helsesykepleier
Akuttmedisinsk eldreomsorg – etterutdanning	Gjennomført kurs i januar. Ønske om ytterligere 2 kurs 2020-21. Tid ikke avklart	Primært sykepleiere og vernepleiere
SOI - seksuelt overførbare infeksjoner og øvrige underlivstilstander	Høst 2020	Leger, helsesykepleiere og jordmødre
THA© - Terapeutisk Håndtering av Aggresjon	Høst 2020 Fagakademiet	Alle som arbeider med mennesker i situasjoner hvor sinne aggresjon og vold kan oppstå.
Dypdykk Kostra – helse og omsorg	Høst 2020 Foreleser fra KS Agenda	Rådmenn og ledere på alle nivå i helse og omsorg.
Underernæring hos eldre og demente	Fagakademiet Tid ikke avklart	Personell i sykehjem/ hjemmetjeneste

Seksjon 2 Oppvekst - Skole

De siste årene har det skjedd store endringer i oppvekstsektoren, og to av de store endringene vi nå står i, er overgangen fra nasjonale satsinger til desentralisert kompetanseutvikling (DEKOM) og fagfornyelsen.

Dette vil være sterkt førende for både innhold og organisering av aktivitetene til RKKV og oppvekstsektoren i Vesterålen i 2020 og årene som kommer.



Overgangen fra nasjonale satsinger til desentralisert- og skolebasert kompetanseutvikling (DEKOM).

Over hele landet fases nå de nasjonale satsingene ut, til fordel for desentralisert og skolebasert kompetanseutvikling. Den desentraliserte ordningen skal bidra til at alle kommuner og fylkeskommuner gjennomfører egne kompetanseutviklingstiltak. Dette innebærer et økt ansvar på kommunene og den enkelte skole, med tanke på utviklingsarbeid og kompetanseheving.

Fylkesmannen, kommunene, fylkeskommunene, lokal UH (universitet eller høgskoler) og andre relevante aktører skal samarbeide for å kartlegge behov for kompetanseutvikling og planlegge utviklingsarbeidet.

Staten gir økonomisk støttet via fylkesmannen til kommuner, fylkeskommuner og UH.

I 2019 startet for alvor arbeidet med fagfornyelsen opp i Vesterålen, og det har vært et overordnet tema for utviklingsarbeidet i regionen i 2019/2020.

Tiltak oppvekst 2020 – fagfornyelsen og KFK (Kompetanse for kvalitet)

Nettverk/tema/tiltak	Tid	Målgruppe
Nettverk PFDK - profesjonsfaglig digital kompetanse og fagfornyelsen	2 samlinger pr semester samling	Lærere 1-10, skoleledere Vesterålen
Nettverk ungdomstrinn 8.-10.trinn og Fagfornyelsen	2 samlinger pr semester Oppstart 16/1- 2019	Lærere 8-10 Skoleledere Vesterålen

	Vår 2020 Høst 2020	
Skolebasert tiltak Myre skole/Øksnes - skolesammenslåing, organisasjonsutvikling og arbeid med fagfornyelsen	2 møtepunkt pr semester Vår 2020	Lærere og skoleledere Øksnes
Skolebasert tiltak Lødingen skole - skolesammenslåing, organisasjonsutv. og arbeid med fagfornyelsen	2 møtepunkt pr semester Vår 2020	Lærere og skoleledere Lødingen
Skoleledernetverk Vesterålen	1 samling pr semester Mars 2020 Høst 2020	Skoleleder, skoleeier, HTV, PPD Vesterålen
Desentralisert KFK Engelsk 1 (1-7) Norsk 2 (5-10) Matematikk 2 (5-10)	Oppstart høst 2020	Lærere 1.-10.trinn

Ovenstående tre nettverk og to skolebaserte tiltak, med Nord universitet som utviklingspartner, vil bestå i sin nåværende form ut våren 2020. Endringer vil bli diskutert i oppvekstforum 14/2-20, og iverksettes fra 01.08.20.

2. Fagfornyelsen

Fagfornyelsen innebærer at både grunnskole og videregående opplæring fra skoleåret 20/21 får ny læreplan; LK20 og LK20S. «Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen», som erstatter nåværende generell del, ble vedtatt 1.september 2017, og iverksettes 01.08.20.

Nye læreplaner i fag ble sluppet i en ny digital læreplanvisning i november 2019, og innføres trinnvis i skolen fra høsten 2020:

Selv om planene ikke iverksettes før høsten 2020, er det et større forberedende arbeid som må gjøres i skolene. Skoleåret 19/20 jobber kommunene og skolene med å etablere og utvikle gode profesjonsfelleskap og man har i Vesterålen blitt enige om å «gå i takt», det vil si følge samme progresjon i arbeidet.

Arbeidet med fagfornyelsen er tidkrevende, og prioriteres i alle ledd framover, for å sikre god forankring hos alle. Det forutsetter god planlegging, kompetanseheving, lærende nettverk og lærende møter, samt gode arenaer for samarbeid mellom de ulike partene.

Med overordnet del kommer en del nytt, for eksempel et nytt kompetansebegrep og begrepet dybdelæring. I tillegg videreføres grunnleggende ferdigheter og kompetansemålene. Tverrfaglighet har fått et fornyet fokus.

For første gang får vi også en læreplan i skolen som sier noe om profesjonsfelleskap og skoleutvikling, og som forplikter skoleledere og lærere til å jobbe sammen, både i og mellom skoler og kommuner.

Fra skolestart høsten 2020 kommer alle skolene i Vesterålen til å ha felles utviklingstid på onsdager. Dette åpner for helt nye muligheter for samarbeid, som vil kunne spare kommunene for store utgifter som man tidligere har brukt på å sende noen få av gårde på kurs, seminarer og samlinger, og som man nå kan bruke på å gi flere kompetanseheving lokalt.

DEKOM Vesterålen 2020

22.-23.januar 2020 inviterte RKKV til planseminar i Nyvågar, hvor DEKOM Vesterålen ble evaluert og hvor vi i fellesskap la grunnlaget for videre arbeid.

Deltakerne la sammen grunnlaget for videre arbeid med en forpliktende plan for utviklingsarbeidet i Vesterålen, med utgangspunkt i prosjektplanen for skolebasert kompetanseutvikling 2018-2023, og evalueringen av ordningen så langt.

Planen skal tydeliggjøre mål, hensikt, roller, innhold, kompetansebehov og forpliktelser for alle skolene og kommunene i DEKOM.

Deltakerne på planseminaret var skoleeiers utviklingsgruppe, medregnet HTV og rektor ved voksenopplæringa (VO), tillegg til PPD Andøy og PPD Vesterålen og Lødingen, RKKV og Nord universitet.

Tre hovedsatsingsområder for oppvekstsektoren

1. Fagfornyelsen
2. Tilpasset opplæring
3. Digital kompetanse

RKK sin rolle vil i kommende periode, som tidligere, blant annet være å koordinere, legge til rette for og koordinere kompetanseheving i lærende nettverk, i den enkelte kommune og regionalt – i samarbeid med Nord universitet, Oppvekstforum, hovedtillitsvalgte og Fylkesmannen i Nordland, samt andre aktuelle parter.

Det er en stor fordel at kommunene nå er i ferd med å få til en høvelig lik struktur på utviklingsarbeidet, da det åpner for nye muligheter til et enda mer målrettet arbeid som når flere. Arbeidet med omstrukturering er i gang, og vil være gjeldende fra 01.08.20. I forbindelse med dette er det i alle kommunene og skolene opprettet SUT (skoleeiers utviklingsgruppe) og SKUT (skoleleders utviklingsgruppe). Navnene på gruppene kan variere fra kommune til kommune, men i denne planen er disse begrepene brukt.

Nytt av året er at Voksenopplæringen (VO) skal inn i en tilsvarende ordning som grunnskolen og videregående opplæring. Oppvekstforum vil sammen med RKK se på hvordan vi kan organisere dette ut over det vi allerede gjør, hvor VO er med i allerede etablerte nettverk, både for lærere og skoleledere.

Veiledning av nyutdannede og nytilsatte i barnehage og skole skal igangsettes fra høst 2020, og RKKV samarbeider her med Nord universitet om å finne en god måte å organisere dette

på. Ordningen kommer i tillegg til satsingsområdene i DEKOM, og finansieres av andre midler.

Nettverk og skolebasert kompetanseutvikling:

Skolene og kommunene i regionen er ulikt rustet til å drive utviklingsarbeid, og trenger dermed ulik grad av støtte. I samarbeid med kommunene og Nord universitet ble vi høsten 2018 enige om fem innsatsområder hvor Nord universitet sammen med skoleutvikler skal inn og bidra med ønsket og behovsprøvd kompetanse, i 3 nettverk og 2 skolebaserte tiltak. Disse ble startet opp i løpet av 2019, og videreføres inn i 2020. Tiltakene evalueres i januar 2020. Eventuelle endringer trer i kraft fra høst 2020.

Målet med nettverkene er å styrke skoleleders og lærers endrings- og utviklingskompetanse, og dialogkonferansemodellen legger til rette for at alle involverte parter skal kunne utveksle erfaringer, reflektere på kryss og tvers av, og internt i, kommunene og skolene, og bli kjent med relevant teori og nyere forskning – for å kunne ta dette med seg til egen organisasjon, og lede/bidra til utvikling.

Kompetanse for kvalitet (KFK) er videreutdanningstilbud for lærere som mangler formell kompetanse til å undervise i skolen.

Behovene som er meldt inn fra regionen for skoleåret 20/21:

	Norsk	Engelsk	Matematikk
Bø	5	2	-
Andøy	2	2	2
Lødingen	2	2	2
Hadsel	3	4	3
Sortland	8	8	8
Øksnes	2	2	2
Sum	22	20	17

Tiltaksliste 2020: Skole

DEKOM Vesterålen 2020			
Organisering			
Hva/når	Hvem	Ansvar	Hvordan/hvor
Hele året Samarbeid med skoleeiers	Skoleeier, skoleledere, HTV, skoleutvikler	Skoleeier	Jevnlige møter i den enkelte kommune

utviklingsgruppe i alle kommunene			
Hele året Oppvekstforum	Leder for oppvekst i alle kommunene/ RKKV/Nord u	Rullerende leder oppvekst/RKKV	Samarbeidsmøter
Hele året Samarbeidsforum RKK Nordland	Alle RKK-kontorene	Fylkesmannen	Bodø
Hele året Fagfornyelsen, DEKOM og SKU (skolebasert kompetanseutvikling)	Alle skolene i Vesterålen	Skoleutvikler/RKKV Skoleeier Skoleleder	Arbeid med Kompetansepakken i utv.gruppene i regionen

Hovedsatsingsområder for 2020

Hva	Hvem	Ansvar	Hvordan/hvor
Veiledning av nyutdannede og nytilsatte	Nytilsatte og mentorer	RKKV/skoleeier	Alle kommunene
Ny ordning for kompetanseheving – Voksenopplæringen (VO)	Lærere og ledere i VO	RKKV/Skoleeier	Alle kommunene
Fagfornyelsen	Skoleeier, ledere, PPD, HTV, lærere, pedagogiske medarbeidere	RKKV/Skoleeier/ Nord universitet	Alle kommunene
Tilpasset opplæring	Skoleleder, lærere, pedagogiske medarbeidere, PPD	RKKV/Skoleeier/ Nord universitet/ PPD?	Alle kommunene
Digital kompetanse	Skoleleder, lærere, pedagogiske medarbeidere, PPD	RKKV/Skoleeier	Alle kommunene

Aktivitet

Januar	Hva/når	Hvem	Ansvar	Hvordan/hvor
	22.-23.jan: Planseminar	Lærere og ledere – 1-10	RKKV/Skoleeiers utviklingsgr/ rektor	I profesjonsfellesskap, kommune og skole

28.jan: Skolebesøk Lødingen	Lærere og ledere 1-10	Nord u	Lærende møter, Lødingen
29.jan: Nettverk ungdomstrinn, samling 6	Lærere og ledere 8-10	RKKV/Nord u	Lærende nettverk, Sortland
30.jan: Nettverk pfdk, samling 5	Lærere og ledere 1-10	RKKV/Nord u	Lærende nettverk. Sortland
Arbeid med kompetanse-pakken, modul 1- overordnet del	Lærere og ledere – 1-10	RKKV/Skoleeiers utviklingsgr/ rektor	I profesjonsfellesskap, kommune og skole
Februar			
Uke 7 Samarbeidsmøte RKK			Bodø
12.-13.februar Læring på digitale flater	Lærere og ledere, RKKV	Andre	Trondheim
Arbeid med kompetanse-pakken, modul 1 – overordnet del	Lærere og ledere – 1-10	RKKV/Skoleeiers utviklingsgr/ rektor	I profesjonsfellesskap, kommune og skole
Mars			
11.mars: DEKOM samarbeidsforum	RKK-kontorene, KS, Nord, utd.forb, Fylkeskommunen,	Fylkesmannen i Nordland	Møte, Bodø
12.-13.mars: Skoleledernetttverk, samling 7	Skoleeier, skoleledere, HTV, PPD, Nord, RKK, ekstern foreleser	RKKV/Nord	Lærende nettverk, Harstad
16.-17.mars: DEKOM nettverkssamling	UH-sektoren, samt samarbeidspartnere	Høgskulen på Vestlandet	Nettverkssamling, Gardermoen
Arbeid med kompetanse-pakken, modul 2 – nye læreplaner i fag	Lærere og ledere – 1-10	RKKV/Skoleeiers utviklingsgr/ rektor	I profesjonsfellesskap, kommune og skole
Uke 13, Super:bit	Lærere 6.trinn/ mellomtrinn	Vitensenteret/RKKV	Kurs, Sortland
April			
15.apr: Læring på digitale flater – Sortland	Skoleeier, ledere, lærere, it-ansvarlige, innkjøpsansvarlig	RKKV/Sortland kommune	Konferanse/seminar, Sortland
April: Samling om muntlig eksamen	Lærere 10.trinn	RKKV/Sortland kommune	Workshop
21.apr: Nettverk ungdomstrinn, 7.samling	Lærere og ledere 8-10	RKKV/Nord u	Lærende nettverk, Sortland
28.apr: Nettverk pfdk, samling 6	Lærere og ledere 1-10	RKKV/Nord u	Lærende nettverk, Sortland

Arbeid med kompetanse-pakken, modul 2 – nye læreplaner i fag	Lærere og ledere – 1-10	RKKV/Skoleeiers utviklingsgr/rector	I profesjonsfelleskap, kommune og skole
Mai			
Arbeid med kompetanse-pakken, modul 2 – nye læreplaner i fag	Lærere og ledere – 1-10	RKKV/Skoleeiers utviklingsgr/rector	I profesjonsfelleskap, kommune og skole
Uke 19: Super:bit	Elever og lærere 6.trinn/mellomtrinn	Vitensenteret/RKKV	Kurs, alle skolene med 6.trinn/mellomtrinn
Juni			
Arbeid med kompetanse-pakken, modul 2 – nye læreplaner i fag	Lærere og ledere – 1-10	RKKV/Skoleeiers utviklingsgr/rector	I profesjonsfelleskap, kommune og skole
Juli – sommerferie			
August			
Uke 33, planleggingsdager Vesterålen		Skoleeier/skoleleder	Alle kommunene
September			
9.sept: Felles foredrag med Bjørn Bolstad	Alle ledere og lærere	RKKV/Bjørn Bolstad	Foredrag, Kulturfabrikken
Nettverk for lærere		RKKV/Nord u	Sortland
Lokalt arbeid med læreplaner i fag og kompetansepakken	Alle ledere og lærere	Skoleutvikler, SUT og SKUT	Alle kommunene
Oktober			
Skoleledernetttverk		RKKV/Nord u	?
Lokalt arbeid med læreplaner i fag og kompetansepakken	Alle ledere og lærere	Skoleutvikler, SUT og SKUT	Alle kommunene
November			
Nettverk for lærere		RKKV/Nord u	Sortland
Lokalt arbeid med læreplaner i fag og kompetansepakken	Alle ledere og lærere	Skoleutvikler, SUT og SKUT	Alle kommunene
Desember			
Lokalt arbeid med læreplaner i fag og kompetansepakken	Alle ledere og lærere	Skoleutvikler, SUT og SKUT	Alle kommunene

Seksjon 2 Oppvekst - Barnehagene

Regionalt arbeid med kompetanseutvikling for barnehage vil fra 2020 hovedsakelig være organisert gjennom REKOM. REKOM er regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage, og tilsvarer den statlig initierte ordningen DEKOM (Desentralisert kompetanseutvikling) som gjelder for skoleområdet.

Kompetansetiltak for barnehagene 2020 vil bli definert som del av partnerskapsavtalen med Nord universitet. Kartlegging og prioritering av tiltak skal gjøres sammen med kompetansepartner og vil være hovedfokus for det regionale arbeidet våren 2020.

Om REKOM

REKOM skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Den er et av flere virkemidler som skal sikre at alle barn får et likeverdig barnehage tilbud av høy kvalitet.

Den regionale ordningen for kompetanseutvikling skal stimulere til godt samarbeid mellom barnehagemyndighetene, barnehageeiere, universiteter og høyskoler, fylkesmennene og andre aktører.

Ordningen for regional, barnehagebasert kompetanseutvikling (REKOM) gir kommunene ansvar for kvalitetsutviklingen i barnehager i langsiktige samarbeid med universitets- og høyskolesektoren.

REKOM i Nordland

I Nordland er det bestemt at denne ordningen skal organiseres gjennom kompetanseregioner. Vesterålen og Lødingen utgjør en felles kompetanseregion. Barnehager og barnehageeiere skal samarbeide om kompetanseutvikling på tvers av kommunene og med Nord universitet som kompetansepartner.

Kompetanseregionene skal samarbeide om kompetanseutvikling for alle barnehagene i sitt område, både private og kommunale. Dette skal sikre at kompetanseutviklingen imøtekommer regionale og lokale behov.

For Nordland er det utarbeidet **Strategisk plan for kompetanseutvikling i barnehagene i Nordland 2019-2022**. Denne planen beskriver organisering av REKOM i Nordland, spesielle satsingsområder for Nordland og beskrivelse av de ulike aktørenes roller og ansvar.

Prioriterte satsingsområder:

- Alle ansatte skal ha god kjennskap til innhold i barnehageloven og rammeplanen
- Sikre at styrere og pedagogiske ledere har den riktige kompetansen til å lede det kollektive utviklingsarbeidet
- Arbeidet skal være knyttet til de fire tematiske satsingsområdene:
 - o Barnehagen som pedagogisk virksomhet
 - o Kommunikasjon og språk

- Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning
- Barnehagens verdigrunnlag.

I løpet av våren 2020 skal kompetanseregion Vesterålen inngå partnerskapsavtale med Nord universitet. Utarbeidelse av avtalens innhold vil bli prioritert dette første halvåret:

- Kartlegging, analyse og vurdering av behovet i den enkelte barnehage
- Den enkelte kompetanseregionen kartlegger og analyserer felles kompetansebehov for barnehagene i regionen
- Kompetanseregionene beslutter hvilke tiltak som skal gjennomføres med støtte fra kompetansepartner
- Inngå partnerskapsavtale med Nord universitet med langsiktig plan for kompetanseheving.

Styrernettsverk barnehage

Nettverk for styrere i barnehage ble etablert i 2018. Nettverket er organisert som lærende nettverk og skal skape fellesskap og samarbeid på tvers av kommunene og bidra til kompetanseheving gjennom felles kompetanse og erfaringsutveksling. Nettverket skal evalueres i 2020 og må ses i sammenheng med REKOM.

Tiltaksliste 2020: Barnehagene

Styrernettsverk, kompetansesløyfe 5	10. mars, Kulturfabrikken
Fagdag pedagogiske ledere	21. april
Fagdag pedagogiske ledere	22. april
Fagsamling FMNO, Regional kompetanseutvikling og Rammeplanen	Høst 2020

Seksjon 4 Teknisk sektor

Tilbudet til teknisk sektor er utarbeidet i samråd med «Teknett» - nettverket for tekniske sjefer i Vesterålskommunene. 2019 var et prøveår for å satse på et eget tilbud til teknisk sektor i Vesterålskommunene. Forsøket fra i fjor ble vellykket, slik at vi for 2020 i samarbeid med fagutvalget, har satt sammen et eget program for «teknisk». Påmelding skjer via kursportalen

https://rkkv.no/kurs_portal

Priser på disse kursene oppgis ikke i kursportalen. Etter avtale med kommunene blir pris per deltaker nettopprisen RKK må betale for kurset delt på antall deltakere.

Tiltak	Tid/leveranse	Aktivitet, målgruppe
Daglig og periodisk renhold	Fagakademiet 24 juni	Renholdere i alle kommunene
Byggesaksbehandling	Dagskurs – oppdatering i endringer av forskrifter. Karina Krane NESO 27/1	Byggesaksbehandlere i Vesterålskommunene.
MVA for teknisk sektor	Dagskurs. Adv. Oddvar V. Eriksen 9 mars.	Byggesaksbehandlere og økonomiansatte i Vesterålskommunene.
Risikovurdering og risikoanalyse	Dagskurs (BHT Vesterålen)	Teknisk og sentraladmin.
Mindre avløpsanlegg	3 – 4 dager 5stp Universitetet for miljø- og biovitenskap (NMBU) forespurt.	Teknisk i Vesterålen Ofoten og Lofoten inviteres

Seksjon 5 Felles

Seksjonen vi har kalt «Felles» er, som foregående år, faglig oppdatering og utvikling av kommunalt ansatte innen jus, regelverk, forskrifter og praktiske ferdigheter i sine jobber. I 2020 vil vi fortsatt vektlegge en satsing på ledelse som fag gjennom å sette opp *Fagakademiets lederutdanning modul 1* – studiepoenggivende med valgfri eksamen på høstsemesteret.

Omtalen av hvert tilbud definerer hvem som i utgangspunktet er målgruppe. Hvert tilbud har en omtale på nettsidene: www.rkkv.no

Fellesfag	Tid	Aktivitet, målgruppe
Mellomlederskolen	Oppstart høst 2020 Fagakademiets modul 1 2 samlinger a 2 dager.	Mellomledere og ledere i Vesterålskommunene.
Ny forvaltningslov	Erling Nyheim. Fagakademiets. Kurset kjøres to ganger: 6 mai og 4 juni.	Alle i kommunene som jobber med forvaltning og/eller ledelse.
Ny Kommunelov	Eskild Freibu Dagskurs 11 mars	Administrasjon og politisk
Hvordan skrive gode saksfremlegg?	Ragnar Eriksen. Fagakademiets Dagskurs 3 sept	Alle som skriver saker