

Årsmelding

2025



Andøy
kommune



Bø
kommune



Hadsel
kommune



Lødingen
kommune



Sortland
kommune



Øksnes
kommune



Innhold

Om årsmeldingen	1
Om organisasjonen	2
Hovedpunkter for året	4
Økonomi	11
Blikk mot 2026	12
Gjennomført aktivitet 2025 (vedlegg)	14
Strategi 2025 -2030 (vedlegg)	17





Om årsmeldingen

Årsmeldingen gir en oversikt over Studiesenter RKK Vesterålens virksomhet i 2025. Rapporten presenterer nøkkeltall, aktiviteter og resultater innenfor videreutdanning, kompetanseheving og samarbeid med eierkommunene, utdanningsinstitusjoner og andre aktører.

Målet er å synliggjøre hvordan studiesenteret har bidratt til læring, utvikling og regional verdiskaping gjennom året, samt å gi et blick mot fremtidige satsinger.

Årsmeldingen behandles av representantskapet, sendes til orientering i kommunestyrene og er del av Studiesenter RKK Vesterålen sin rapportering til eierne.

Om organisasjonen

Styret 2025

Styreleder: Arne Hjalmar Hansen

Nesteleder: Gøril Heitman

Styremedlemmer:

- Brita Kleivan
- Gro Marith Karlsen
- Gustav Antonio Gjessing

1.vara: Karianne Bråthen

2.vara: Camilla Skog Rodal

Representantskap 2023 - 2027

Leder: Grete Ellingsen, ordfører i Sortland kommune

Nestleder: Elisabeth Sjørdahl, ordfører i Øksnes kommune

Medlemmer:

- Kjell-Are Johansen, ordfører i Andøy kommune
- Sture Pedersen, ordfører i Bø kommune
- Kjell-Børge Freiberg, ordfører i Hadsel kommune
- Hugo Bongard Jacobsen, ordfører i Lødingen kommune

Valgkomite

Lill Inger Tyvold Berg-Olsen, Geir Bjørn Nilsen, Einar Roger Pettersen.

Ansatte

Studiesenter RKK Vesterålen har fire heltidsansatte i 100 prosent stillinger: daglig leder, to fagkonsulenter og én markedskoordinator. I 2025 har én stilling stått vakant, og daglig leder har vært konstituert.

Organisering

Studiesenter RKK Vesterålen er et kommunalt oppgavefellesskap hvor hver av kommunene er 1/6 eier av virksomheten. Representantskapet er studiesenterets øverste organ. Representantskapet oppnevner et styre til styring av oppgavefellesskapet. Den delegerte myndigheten til styret er å organisere, forvalte og utvikle virksomheten innenfor rammene som er gitt av representantskapet. Daglig leder har ansvar for ledelse og daglig drift av oppgavefellesskapet.

Formålet til Studiesenter RKK Vesterålen

Studiesenteret skal fungere som motor, megler og møteplass med en særskilt rolle som samlende koordinator av utdanningstilbud og kompetanseheving i regionen.

Dette innebærer at vi skal:

- Bistå kommunene i kompetanseutvikling av ansatte
- Samarbeide med næringsliv om kompetansetiltak
- Styrke utdanningsmulighetene og bidra til kompetanseheving for innbyggerne i Vesterålen
- Vurdere fremtidige kompetansebehov og megle frem kompetansetilbud
- Legge til rette for møteplasser og læringsarenaer
- Bidra til samarbeid og samordning mellom tilbydere av utdanning, bedrifter, kommuner og regionens innbyggere

Styrets arbeid

2025 var styrets andre arbeidsår, og arbeidet har i stor grad vært rettet mot strategisk utvikling og videre forankring av studiesenteret. Studiesenteret har et valgt, kompetansesammensatt styre, noe som har bidratt til økt kvalitet og profesjonalitet i styrearbeidet. Samtidig har året vært preget av avklaringer og diskusjoner knyttet til studiesenterets organisering.

Styret har hatt en sentral rolle i arbeidet med strategi for perioden 2025–2030. Strategiarbeidet ble grundig behandlet over tid og vedtatt i løpet av året.

I tillegg til ordinære styresaker knyttet til budsjett, regnskap, årsberetning og økonomirapportering, har styret i 2025 blant annet behandlet:

- Arbeidsreglement for Studiesenter RKK Vesterålen
- Strategi 2025–2030
- Markeds- og kommunikasjonsplan
- Evaluering av selskapsform etter første driftsår
- Utredning av mulig omorganisering til vertskommunesamarbeid og oppfølging av representantskapets vedtak

Styret har arbeidet strukturert og helhetlig, hatt jevnlige møter og et tett og konstruktivt samarbeid med administrasjonen. Styrets sammensetning og kompetanse har bidratt til gode diskusjoner, tydelige prioriteringer og relevante tilbakemeldinger til administrasjonen, og har gitt et solid grunnlag for studiesenterets videre utvikling.

Hovedpunkter for året

Nasjonale rammer og styrket rolle i desentralisert utdanning

2025 var Studiesenter RKK Vesterålens andre år som formelt studiesenter. Studiesenteret er nå en etablert del av den nasjonale studiesenterordningen og blant studiesentrene som mottar statlig tilskudd til studiesenterdrift. Tilskuddsordningen for studiesentre er overført til Kommunal- og distriktsdepartementet, og forvaltes nå av fylkeskommunen.

I 2025 trådte forskrift om tilskudd til studiesentre i kraft som del av *Forskrift om Kommunal- og distriktsdepartementets tilskot til kompetanse og arbeidskraft i distrikta*. Forskriften regulerer formål, geografisk virkeområde og kriterier for tildeling og måloppnåelse. Tilskuddsordningen setter tydelige krav til studiesenterets rolle i å bidra til bedre tilgang på arbeidskraft med etterspurt kompetanse og relevante utdannings- og kompetansetilbud i distriktene, i tillegg til mål og prioriteringer fastsatt av eierkommunene. De nasjonale rammene for studiesenterordningen har i 2025 bidratt til å dreie studiesenterets arbeid mot tettere samarbeid med universitets- og høgskolesektoren, fagskoler, fylkeskommunen og arbeidslivet.

§ 6. Formål og geografisk virkeområde

Studiesenterordninga skal bidra til at utdanning og kompetanseutvikling blir tilgjengeleg for innbyggjarar og tilsette i verksemdar som ikkje kan følge ordinær undervisning ved dei faste studiestadene som følgje av lange avstandar.

Måloppnåing skal bli vurdert etter følgjande kriterium:

- a. auka innsats for etablering av fleire etterspurde fleksible og/eller desentraliserte tilbod om utdanning
- b. auka tal på personar som tileignar seg etterspurd kompetanse
- c. fleire utanfor arbeidslivet får utdanning og kompetanseutvikling.

Fagskolesatsing

Den nasjonale satsingen på fagskole, blant annet gjennom stortingsmeldingen *Fagfolk for en ny tid – med høyere yrkesfaglig utdanning*, har gitt økt oppmerksomhet på fagskoleutdanning i 2025. Studiesenteret har derfor rettet arbeidet mot å undersøke behovet for fagskoletilbud i regionen. Dette har samtidig bidratt til tettere og mer formalisert samarbeid med ulike fagskoler og innenfor ulike fagretninger.

Fagskoleutdanning er korte, yrkesrettede utdanninger som skal dekke arbeidslivets kompetansebehov, og kan samtidig være en rask vei inn i arbeidslivet eller gi grunnlag for omstilling og ny karriere. Regionen har mange fagarbeidere, og flere fleksible fagskoleutdanninger kan gi relevant kompetansepåfyll og videreutvikling i møte med omstilling og nye kompetansebehov i arbeidslivet.

Strategi 2025–2030

I 2025 ble strategi for Studiesenter RKK Vesterålen for perioden 2025–2030 vedtatt av styret og representantskapet. Strategien er utarbeidet av styret i samarbeid med ansatte, og gir retning for videre utvikling av virksomheten. Den er delt inn i mål for toårige perioder.

For perioden 2025–2026 er det lagt vekt på å styrke studiesenterets arbeid med desentralisert utdanning, øke synligheten av studiesenterets rolle og tilbud, videreutvikle samarbeid med utdanningsaktører og arbeidsliv, samt arbeide mer systematisk med regionale kompetansebehov. Arbeidet med mål og prioriteringer for perioden startet i 2025.

Endringer i etterspørsel etter kompetansetiltak

De siste årene har studiesenteret sett en endring i etterspørselen etter kompetansetiltak, med økt interesse for utdanning og videreutdanning, og noe mindre etterspørsel etter tradisjonelle kurs. Kommunene melder om behov for formell kompetanse gjennom fleksible og deltidsbaserte utdanninger, ofte organisert i mindre moduler som lar seg kombinere med jobb.

Samtidig har kommunene i større grad enn tidligere tilgang på digitale kurs, noe som påvirker etterspørselen etter kurs formidlet gjennom studiesenteret. En krevende kommuneøkonomi, særlig høsten 2025, har også begrenset muligheten for reise og kursdeltakelse, og redusert kapasiteten til å delta i kompetanseheving.

Dette har bidratt til en tydeligere dreining i studiesenterets arbeid mot tilrettelegging for studenter i fleksible utdanningsløp, samtidig som kommunene fortsatt uttrykker behov for- og stor verdi av fagnettverk og nettverkssamlinger på tvers av kommunene, som arenaer for faglig påfyll og erfaringsdeling.

Igangsatte studietilbud for 2025:

Tilbud med studiepoeng:

- Totalt antall studietilbud med studiepoeng som ble tilbudt: **10**
- Totalt antall studiepoeng i samarbeid med fagskole: **120**
- Totalt antall studiepoeng i samarbeid med høyskole/universitet: **135**
- Antall deltakere på studietilbud med studiepoeng som ble tilbudt: **127**

Tilbud uten studiepoeng:

- Totalt antall igangsatte tilbud uten studiepoeng: **20**
- Antall deltakere på studietilbud uten studiepoeng: **591**

Oppvekst

Styrernetverk – barnehage

Styrernetverket har hatt Nord universitet som utviklingspartner. Samarbeidet ble avsluttet våren 2025. Styrernetverket videreføres som et regionalt nettverk med felles fagdager, men er ikke lenger en del av tilskuddsordningen for regional kompetanseutvikling i barnehage (REKOM). Nettverket organiseres av kommunene og studiesenteret i samarbeid, med tematisk innhold rettet mot lederrollen i barnehagen.

SFO-nettverk (DEKOM)

SFO-nettverket er en del av den desentraliserte ordningen for kompetanseutvikling (DEKOM) og har som mål å styrke kvalitet og kompetanse i skolefritidsordningen. Nettverket gir ansatte og ledere i SFO en felles arena for faglig utvikling, erfaringsdeling og samarbeid på tvers av kommunene. Aktivitetene har vært basert på kommunenes egne behov og nasjonale føringer, og studiesenteret har bidratt i koordinering og tilrettelegging av samarbeidet. Nord universitet er kompetansepartner i tiltaket.

Regionalt samarbeid på oppvekstfeltet

Utover tiltakene for lokal kompetanseutvikling har kommunene et godt samarbeid på oppvekstfeltet. Det gjennomføres blant annet en årlig regional workshop knyttet til muntlig eksamen, og det er etablert et godt samarbeid rundt felles skoleledernetverk. Arbeidet med å etablere en felles ordning for veiledning av nyutdannede lærere ble påbegynt i 2025. Dette er et viktig tiltak for å rekruttere og beholde lærere i skole og barnehage. Det avholdes jevnlig møter i oppvekstforum, samt i arbeidsutvalg for skole og barnehage. Studiesenteret bidrar i tilretteleggingen av samlingene og deltar i relevante forum og utvalgsmøter.



Helse

Helsesykepleier – uteksaminering 25 studenter + rekruttering ny klasse

I samarbeid med Universitetet i Innlandet ble det i januar 2023 startet en desentralisert utdanning for helsesykepleiere – 90 studiepoeng. Dette er et betalingsstudie der kommunene kjøper plasser. Initiativet kom fra Studiesenter RKK Vesterålen som har rekruttert studenter fra hele landet. 11 av 25 studenter kom fra kommuner i Nordland. Helsesykepleierutdanningen er organisert som et samlingsbasert studium på deltid, for at deltakere skal kunne kombinere utdanningen med å være i jobb. Utdanningen ble avsluttet i desember 2025 uten frafall av studenter, og samtlige studenter bestod eksamen. I september 2025 startet studiesenteret arbeidet med å rekruttere til en ny klasse med oppstart i februar 2026.

Helselederutdanning

Praktisk lederutdanning for de kommunale helse- og omsorgstjenestene er en utdanning som kjøpes fra Universitetet i Innlandet. Hele lederutdanningen utgjør et årsstudium (60 studiepoeng) fordelt på 8 moduler á 7,5 studiepoeng. Utdanningen er et populært tilbud som har gått siden 2016 og til sammen har over 140 helseledere gjennomført hele utdanningen (inkludert deltagere fra Lofoten og Ofoten). I 2025 ble følgende moduler gjennomført:

- Emne 3 Virksomhetens økonomistyring 7,5 SP
- Emne 7 Kvalitetsledelse i helse- og omsorgstjenesten 7,5 SP

ABC-opplæring

Kompetanseheving for ansatte i kommunale helse- og omsorgstjenester innenfor ulike kompetanseområder i regi av Nasjonalt kompetansesenter for Aldring og helse.

Studiesenteret setter jevnlig opp ABC-opplæring for kommunene i regionen. Valg av kompetanseområde bestemmes ut fra kommunenes etterspørsel og behov. Mest etterspurt er Demensomsorgens ABC. En ny klasse med 39 deltakere startet i april 2025 og avsluttes senhøsten 2026.

Samarbeid med USHT Nordland

I samarbeid med Utviklingssenter for sykehjem og hjemmetjenester i Nordland er det igangsatt en tverrfaglig videreutdanning i psykisk helse og rus (SEPREP) i regi av USHT og VID vitenskapelige høyskole med 12 studenter fra sykehus og kommuner i Vesterålen. Vi har også samarbeidet om igangsetting av et fagnettverk i nordre Nordland for personell som arbeider med psykisk utviklingshemmede.

KS AGENDA

Fra januar 2025 har studiesenteret etablert et godt samarbeid med KS Agenda. De er en kurstilbyder som er eid av Kommunenes Sentralforbund (KS). De har svært mange gode kurstilbud, spesielt rettet mot ledere – og disse er vanligvis forhåndsgodkjent for OU-midler. Det betyr at kursene er tilnærmet gratis for kommunene. Studiesenteret har i 2025, rekruttert til tre kurstilbud, med det resultat at kursene ble lagt til Vesterålen. Dette gir store besparelser i reise- og oppholdsutgifter for deltakerne.

Velferdsteknologi (VT) og digital hjemmeoppfølging (DHO)

Vesterålskommunene og Lødingen har hatt et samarbeid om innføring av VT siden 2016. Arbeidsgruppen består av ansatte fra alle kommuner, som har avsatt tid til å jobbe med dette "hjemme". De to siste årene har arbeidsgruppen fått oppgaver i tillegg - gjeldede innføring av DHO. Arbeidet finansieres i hovedsak av Helsedirektoratet gjennom Helseteknologiordningen. I 2025 var tilskuddet på 650 000 kroner, som i hovedsak benyttes til å finansiere en leder for arbeidsgruppen i 80% stilling. I tillegg legger hver kommune inn en stillingsressurs på minimum 20% stilling som egeninnsats. Styringsgruppe for arbeidet er forum for helse- og omsorgssjefer (HOF). Studiesenterets rolle er å koordinere arbeidet og sikre økonomistyringen. Det gode samarbeidet har medført at Vesterålen ligger langt framme i å ha tatt i bruk VT i sykehjem og hjemmetjenesten i Nord Norge.

Master i avansert klinisk allmennsykepleie (AKS)

Studiesentrene i Nordland gikk våren 2024 sammen om å rekruttere studenter til AKS-utdanningen ved Lovisenberg diakonale høyskole. En AKS-sykepleier har en kompetanse som går lengre enn ordinære sykepleiere, og vil hjelpe kommunen med å utnytte sine ressurser bedre. De kan arbeide på legekantor med egne pasientlister eller fungere som veiledere i sykehjem, KAD-plasser, legevakt og i hjemmetjenesten. Deltidsstudiet går over 3 år. Studiesenteret fungerer som koordinator og tilrettelegger for høyskolen og studentene. Fra opptaket høsten 2024 følger vi opp 3 studenter, hvorav 2 fra Vesterålen. Høsten 2025 startet ny klasse og studiesenteret fikk ansvar for 4 nye studenter, hvorav 3 fra Vesterålen.

Lokal tilrettelegging – gjennomføring eksamen

AKS-studentene har hatt to eksamener, en skriftlig og en praktisk. Begge ble gjennomført lokalt. Praktisk eksamen ble gjennomført med en stedlig sensor og en ekstern sensor som fulgte kandidatene ved hjelp av videooverføring. Til praktisk eksamen var eksamensrommet rigget med nødvendig utstyr og innleide markører. Ansatte i studiesenteret ble gitt opplæring og har selv stilt som eksamensvakter til skriftlig eksamen.



Fagskoletilbud

Fylkeskommunene finansierer fagskoletilbud i Norge gjennom drift av egne fylkeskommunale fagskoler og ved tildeling av tilskudd til private tilbydere. Studiesentrene i Nordland bidrar aktivt i rekrutteringen til de til fullfinansierte studieplassene i fylket og legger til rette for lokal gjennomføring.

Regnskapsmedarbeider

I 2025 ble det gjennomført ett fagskoletilbud med to kull der Studiesenter RKK Vesterålen fungerte som lokal tilrettelegger. Utdanningen Regnskapsmedarbeider fra Fagskolen Kristiania er et deltidsstudium over ett år, tilsvarende 30 studiepoeng. Ett kull hadde oppstart høsten 2024 med sju studenter, mens et nytt kull startet våren 2025 med ni studenter. Studiet har én fysisk samling pr. semester, hvor foreleser reiser hit til regionen. Samlingene skal bidra til at deltagere fra regionen får undervisning og veiledning med faglærer til stede. I tillegg gir dette mulighet for å bli kjent med andre deltakere fra regionen slik at de kan samarbeide gjennom studiet dersom de ønsker det.

Utdanningen har mottatt gjennomgående gode tilbakemeldinger fra studentene. Særlig fremheves forelesernes formidlingsevne og tilrettelegging for deltakerne.

Logistikkoordinator

Gjennom Fagskolen Diakonova ble det i perioden tilbudt en nettbasert deltidsutdanning i logistikk på 60 studiepoeng. Studiet la til rette for én fysisk samling per semester i regionen. Tilbudet hadde to deltakere fra regionen. Det har ikke vært videre oppfølging av studentene lokalt, men de er gjort kjent med studiesenterets tjenester.

Arbeidsledelse

Fagskoleutdanningen i arbeidsledelse gjennomføres som deltidsstudium over to år, tilsvarende ett år på heltid, og hadde oppstart 2. september 2025. Etter fullført utdanning oppnår deltakerne vitnemål på 60 studiepoeng. Undervisningen er organisert som digitale seminarer én kveld per uke, kombinert med én fysisk samling per semester på dagtid.

Kortere kurs og tilbud

I tillegg til de større etter- og videreutdanningene er det gjennomført flere dagskurs og kursrekker i regi av Studiesenteret:

- Forebygging trusler/ vold på arbeidsplassen
- Ledelse av helhetlige tjenester barn unge
- Kurs for styremedlemmer og representantskap
- Å lede ledere
- Arbeidsgivers styringsrett
- Bemanningsledelse
- Demensomsorgens ABC
- Kunstig intelligens for små og mellomstore bedrifter
- Skriv klart med KI

Nettverk

Studiesenter RKK Vesterålen har tett dialog med sektorene for jevnlig diskusjon om kompetansebehov og utfordringer tjenestene opplever. Dette er nødvendig for at vi skal kunne tilby de rette kompetansetilbudene, og dermed bidra til kompetanseheving i regionen basert på faktiske behov. Særlig vil vi fremholde det gode samarbeidet vi har med kommunalsjefene innen oppvekst og helse.

Oversikt over aktive nettverk:

- Oppvekstforum (OF)
- Helse- og omsorgslederforum (HOF)
- Nettverk for kommunalsjefer teknisk sektor (TEKNETT)
- Fagnettverk helse
 - Nettverk psykisk helse og rus
 - Nettverk kommuneoverleger
 - Nettverk kommunejordmor
 - Nettverk ledere legekantor
 - Nettverk tjenestekantor
 - Nettverk kreftomsorg
 - Nettverk folkehelsekoordinatore
 - Nettverk helsesykepleiere

Prosjekter og utvalg

Studiesenterets bidrag i prosjekter/utvalg:

- Velferdsteknologi og DHO – tidligere omtalt
- Samarbeider regelmessig med sekretariatet i Helsefellesskapet Lofoten, Vesterålen, Salten
- KS-konferanse for barnehagemyndighet år 2025 – arbeidsgruppe
- Utdanningsløft – referansegruppe Karriere Nordland
- Fagutvalg barnehage – Statsforvalteren i Nordland
- Fagutvalg skole – Statsforvalteren i Nordland
- Fagråd oppvekst Nordland fagskole



Økonomi

Studiesenter RKK Vesterålen har sin grunnfinansiering gjennom rammeoverføringer fra eierkommunene og statlig tilskudd til drift av studiesentre. I 2025 utgjorde det kommunale tilskuddet 1 760 385 kroner. Sammen med statlig tilskudd gir dette et viktig grunnlag for kontinuitet og langsiktig planlegging av arbeidet med kompetanseutvikling for kommunene og regionen.

Forvaltningen av det statlige tilskuddet til driften av studiesentrene ble i 2025 overført fra HK-dir til fylkeskommunene. Tilsagnet fra Nordland fylkeskommune for 2025 var på 1 848 991 kroner, hvorav 75 prosent ble utbetalt i løpet av året.

Samlet utgjorde kommunalt og statlig driftstilskudd 3 147 128 kroner. Driftsinntektene suppleres av kursavgifter samt prosjekt- og kompetansemidler fra ulike tilskuddsordninger og bundne fond. Denne kombinasjonen av inntektskilder gjør det mulig å planlegge og gjennomføre kompetansetiltak lokalt, og bidrar samtidig til kostnadseffektive løsninger som holder utgiftene for kommunene nede.

Regnskapet viser bruk av bundne fond på om lag 3 millioner kroner. Dette reflekterer hvordan studiesenteret kan opprettholde aktivitet over tid til tross for variasjon i prosjektmidler og eksterne tilskudd. Flere tilskudd gis for perioder som strekker seg over flere år og avsettes derfor på fond ved årsavslutning.

Årsregnskapet for 2025 er avlagt med et nullresultat, etter strykning av bruk av disposisjonsfond på 116 001 kroner.

Kompetansetilskudd

OU-midler div. lederutdanning og kurs	540 000 kr
Kompetanse og tjenesteutviklingstilskudd helse	175 000 kr
Velferdsteknologiordningen	650 000 kr

SUM	1 365 000 kr
-----	--------------

Kursinntekter

478 600 kr

Tilskudd drift
studiesenter HK-dir

1 386 743 kr

Tilskudd
kommuner

1 760 385 kr

Blikk mot 2026

Kommunenes arbeid med strategiske kompetanseplaner vil bli et viktig grunnlag for studiesenterets arbeid og prioriteringer av kompetansetilbud rettet mot kommunalt ansatte. Studiesenteret vil opprettholde den tette kontakten med fagsektorene i kommunene gjennom etablerte og nye forum og nettverk. Omstillingsprosesser i helsesektoren forventes å gi nye kompetansebehov.

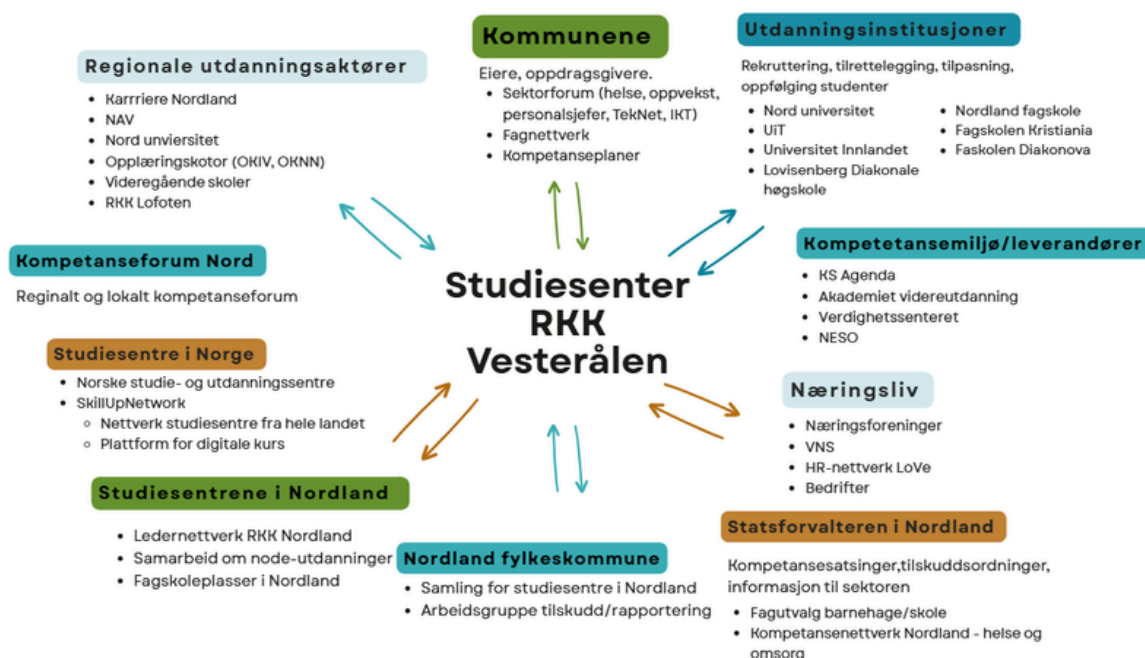
Fra 2025–2026 innføres en ny ordning for kompetanse- og karriereutvikling i oppvekstsektoren, der tilskudd til videreutdanning gis direkte til kommunene og flere yrkesgrupper, inkludert fagarbeidere, omfattes. Studiesenterets rolle vil i større grad være å bidra til kartlegging av felles behov og legge til rette for fleksible og desentraliserte utdanningstilbud i samarbeid med universitets- og høyskolesektoren og fagskolene. Arbeidet med å komme i nærmere dialog med næringslivet og kartlegge kompetansebehov i privat sektor videreføres, og vil bli en prioritert satsing i 2026.

For 2026 vil det være spesielt viktig å bemanne stillinger og sikre stabil drift og finansiering. Tilstrekkelig ansatte blir også viktig for å sikre kontinuitet og kvalitet i møte med utdanningsinstitusjoner, samarbeidsaktører, studenter og kursdeltakere.

Suksessfaktorer og vår styrke

Studiesenterets styrke ligger i evnen til å samarbeide bredt og bygge gode relasjoner på tvers av kommuner, utdanningsaktører og regionale og nasjonale samarbeidspartnere. Gjennom aktive nettverk og tett dialog med blant annet universiteter, fagskoler og Statsforvalteren bidrar studiesenteret til å koble lokale og regionale kompetansebehov med relevante utdannings- og kompetansetilbud.

Interessen fra utdanningstilbydere for samarbeid er økende, og studiesenterets rolle som koordinator og tilrettelegger gir god uttelling både for kommunene og regionen samlet. Tilbudene fra studiesenteret blir i økende grad også oppdaget av naboregioner, og samarbeid og nettverk utenfor egen region bidrar til større deltakergrunnlag og bedre forutsetninger for å etablere flere tilbud.



Risiko og utfordringer

I 2025 er det større forutsigbarhet knyttet til videre statlig støtte til studiesentrene enn tidligere år. Samtidig er det fortsatt knyttet usikkerhet til hvordan midlene fordeles regionalt, og hvordan dette vil slå ut for det enkelte studiesenter over tid.

En presset kommuneøkonomi utgjør den største risikofaktoren for studiesenterets videre utvikling. Dette gjelder både nivået på kommunale tilskudd og kommunenes kapasitet til å benytte studiesenteret aktivt som verktøy for kompetanseutvikling. Redusert handlingsrom hos kommunene kan påvirke både etterspørselen etter tiltak og deltakelse i kompetanseheving. Studiesenterets bærekraft er derfor avhengig av fortsatt tett samarbeid med eierkommunene, samt evne til å tilpasse tilbud og arbeidsform til endrede økonomiske rammer.

Takk!

Studiesenter RKK Vesterålen vil takke alle som har bidratt til arbeidet i 2025. En særlig takk rettes til eierkommunene, representantskapet og styret for tillit og godt samarbeid.

Videre takkes utdanningsinstitusjoner og kompetansetilbydere, samarbeidspartnere og øvrige kompetanseaktører, samt forum og nettverk som bidrar til kunnskapsdeling og utvikling i regionen.

Vi vil også takke studenter og deltakere som har benyttet tilbudene.

Med vedtatt strategi for perioden 2025–2030 har studiesenteret et godt grunnlag for det videre arbeidet med kompetanseutvikling i årene som kommer.

Vedlegg

- 1) Gjennomførte tilbud 2025
- 2) Strategidokument 2025 - 2030



Gjennomførte aktiviteter 2025

I 2025 deltok totalt 718 personer på våre ulike kompetansetiltak. Deltakerne har vært fordelt på tilbud fra universiteter og høyskoler, fagskoler, samt ulike kurs og etterutdanningstilbud.

Nedenfor følger en samlet oversikt over aktivitetene som er gjennomført i 2025, inkludert antall deltakere på de enkelte tiltakene.

Universitet/høyskole

Tid	Kurs/Studie	Område	Deltagere
Hele året	Master i avansert klinisk allmennsykepleie 2024-2027. 120 stp	Helse	3
Hele året	SEPREP. 30 stp.	Helse	23
Hele året	Helsesykepleier jan 23 - des 25. 90 stp, deltid.	Helse	25
Vår 25	Helselederutdanning emne 3 - 7,5 stp. Jan-mars	Helse	27
Høst 25	Master i avansert klinisk allmennsykepleie 2025-2028. 120 stp	Helse	4
Høst 25	Helselederutdanning emne 7 - 7,5 stp. Sep-nov	Helse	20
	Totalt antall studenter:		102

Etterutdanning

Tid	Kurs/Studie	Område	Deltagere
Hele året	Demensomsorgens ABC - perm 1. (Mai-des)	Helse	39
Høst	Kompetanseprogram fagarbeidere barnehage	Oppvekst	21
	Totalt antall studenter:		60

REKOM og DEKOM

Tid	Kurs/Studie	Område	Deltagere
Vår	Styrernetverk	REKOM	38
Vår	SFO-ledernetverk	DEKOM	17
Høst	SFO-ledernetverk	DEKOM	30
	Totalt antall studenter:		85

Fagskole

Tid	Kurs/Studie	Område	Deltagere
Vår	Regnskapsmedarbeider aug 24-juni 25. 30 stp	Generelt	8
Høst	Regnskapsmedarbeider aug 25 - juni 26. 30 stp	Generelt	9
Høst	Arbeidsledelse, deltid. 60 stp.	Næringsliv	6
Høst	Logistikkoordinator, deltid. 60 stp	Næringsliv	2
	Totalt antall studenter:		25

Kurs

Tid	Kurs/Studie	Område	Deltagere
Vår	KS Agenda “Å lede ledere” jan-mai 25	Generelt	21
Vår	Vold og trusler på arbeidsplassen 13. og 14.mai	Generelt	50
Vår	Kurs for styremedlemmer og representantskap	Generelt	40
Vår	Workshop muntlig eksamen	Oppvekst	65
Vår	Samling nyutdannede lærere og mentorer	Oppvekst	21
Vår	Slik kan bedriften din bruke KI	Næringsliv	72
Vår	SkillUp “Forsyningsforskriften”	Næringsliv	3
Høst	KS Agenda “Ledelse av helhetlige tjenester til barn og unge”	Oppvekst	32
Høst	Styrernetverk	Oppvekst	30
Høst	KS Agenda “Bemanningsledelse”	Helse	47
Høst	“Skriv klart med KI”	Generelt	27
Høst	Kunstig intelligens for små og mellomstore bedrifter	Næringsliv	26
Høst	NESO NS8407 og NS8417	Næringsliv	9
Høst	SkillUp “Ny forvaltningslov”	Næringsliv	1
Høst	SkillUp “Selvkostregelverket og utforming av kommunale gebyrforskrifter”	Næringsliv	2
	Totalt antall kursdeltagere:		446

Strategidokument 2025 - 2030

Studiesenter RKK Vesterålen KO

Om Studiesenter RKK Vesterålen

Studiesenter RKK Vesterålen er en regional kompetanseaktør, etablert for å styrke og samordne kompetansearbeidet i kommunene og regionen. Vi er organisert som et kommunalt oppgavefellesskap og eid av kommunene Andøy, Bø, Hadsel, Lødingen, Sortland og Øksnes. Vårt primære virke er å fungere som motor, megler og møteplass for kompetanseheving i regionen.

Vårt formål er å jobbe for fleksible og relevante utdanningstilbud og bidra til en bærekraftig og kunnskapsbasert utvikling i Vesterålen. Vi skal legge til rette for livslang læring, og bidra til at regionens innbyggere og virksomheter har tilgang på den kompetansen de trenger – der de bor og arbeider.

Vår innsats støtter opp under bærekraftsmål nr. 4 God utdanning, nr. 11 Bærekraftige byer og lokalsamfunn og nr. 17 Samarbeid for å nå målene.

Studiesenteret skal bidra til utvikling i Vesterålen, med særlig vekt på sosial bærekraft. Ved å tilby fleksible og relevante utdanningstilbud, tilgjengelig der folk bor og jobber, bidrar vi til økt inkludering, tilhørighet og kompetanse i lokalsamfunnet. Ved bruk av digitale verktøy og alternative læringsarenaer øker vi tilgjengeligheten, samtidig som vi reduserer miljøbelastningen og tar i bruk bærekraftige løsninger. I partnerskap med regionale aktører styrker vi innsatsen for å fremme kompetansetilbud lokalt.

Bærekraftsmål 4, 11 og 17 kobles på denne måten til vår ambisjon om å være en motor, megler og møteplass for kompetanseutvikling i regionen.

Visjon: ***Læring der du er - muligheter hele livet***

Studiesenteret skal være en tydelig og relevant aktør i det regionale kompetanseøkosystemet. Samhandling med kommuner, næringsliv, utdanningsinstitusjoner og andre kompetanseaktører skal identifisere behov, formidle tilbud og koble aktører for felles utvikling.

Verdier: ***Fleksibel - Imøtekommende - Tilgjengelig***

- **Fleksibel** – Vi tilpasser oss behov og muligheter i regionen.
 - Vi tilpasser tilbudene til målgruppene, finner gode løsninger i samarbeid med andre og er fleksible i utførelsen av våre oppgaver.
- **Imøtekommende** – Vi lytter, kobler og bidrar.
 - Vi er proaktive og har en positiv innstilling til nye initiativ, lytter, bidrar og sørger for at våre deltakere og samarbeidspartnere opplever å være ivaretatt.
- **Tilgjengelig** – Vi er lett å kontakte, brukervennlig og til stede.
 - Vi er lette å komme i kontakt med, responderer raskt, deltar på - og legger til rette for lokale tilbud.

Vår retning frem mot 2030

Studiesenter RKK Vesterålen skal i perioden 2025–2030 være en drivkraft for regional kompetanseutvikling. Vi skal skape verdi for regionen gjennom målrettede og relevante kompetansetilbud. Vi skal utvikle gode arbeidsformer som gjør oss i stand til å møte framtidige kompetansebehov i regionen.

Studiesenteret starter arbeidet med å undersøke behovet og utvikle tilbud for næringslivet. Deretter skal vi avklare involvering, mulige samarbeidsformer og fremtidig organisering.

Gjennom strategiske satsinger skal vi styrke vår posisjon som en synlig kompetanseaktør. Vi skal utvide og tilpasse kompetansetilbudet i takt med regionale behov, og skape langsiktig verdi for eiere, kommunene, næringsliv og innbyggere. Etablering av studietilbud er et langsiktig arbeid som vil pågå i hele strategiperioden. Megling av tilbud vil i noen tilfeller kunne ta 3-5 år fra initiativ til oppstart.

Veien frem mot 2030 er delt inn i tre faser – hver med klare ambisjoner og konkrete tiltak som skal løfte Vesterålen som en region i front på kompetanseutvikling.

Strategiske milepæler:

1. **Fundament og synlighet (2025–2026)** – Vi skal etablere et sterkt fundament som Studiesenter, styrke samarbeidet med eierkommunene og utvikle oss videre som en synlig og relevant kompetanseaktør.
2. **Utvikling og vekst (2027–2028)** – Vi skal tilpasse og utvide kompetansetilbudet med utgangspunkt i behovene til kommuner, næringsliv og innbyggere. Vi skal bygge sterke partnerskap som fremmer utviklingen av nye tilbud og løsninger, med mål om langsiktig tilgang på riktig kompetanse i regionen.

3. **Posisjonering og verdiskaping (2029–2030)** – Vi har som mål å innta posisjon som foretrukket samarbeidspartner for kompetanseutvikling, bidra til fleksible løsninger og til økt verdiskaping gjennom kompetanseheving.

2025–2026: Fundament og synlighet

I perioden 2025–2026 skal Studiesenteret bygge videre på den solide grunnmuren fra tidligere RKK, som sikrer effektiv drift. Dette fundamentet skal videreutvikles i tråd med vårt oppdrag som Studiesenter.

Vi skal styrke samarbeidet med våre eierkommuner og det kommunale kompetansetilbudet. Gjennom dialog og samarbeid med næringslivet skal vi bistå med å kartlegge deres kompetansebehov.

Studiesenteret skal øke og systematisere sin målrettede kommunikasjon og bli synlig og kjent for flere målgrupper.

Vi skal også styrke samarbeidet med utdanningsinstitusjoner og etablere faste møtepunkter med næringsliv og kommuner for å koble behov og tilbud.

- **Styrke det strategiske samarbeidet med kommunene** for å bidra til kompetansetiltak som dekker fremtidige behov.
- **Etablere faste møteplasser med næringsliv** for å koble behov og tilbud, og undersøke hva som er ønsket samarbeidsform med Studiesenteret.
- **Systematisk kartlegging av kompetansebehov i næringslivet** og utvikling av lokale tilbud.
- **Utvikle en regional kompetanseplan** for å identifisere satsningsområder og studentgrunnlag.
- **Videreutvikle studiesenterets rolle som møteplass** for kompetansedeling og samarbeid.
- **Sikre jevnlig og god kommunikasjon med studenter og deltakere** som benytter Studiesenterets tilbud.
- **Undersøke grunnlag og muligheter** for høyere yrkesfaglig utdanning.
- **Videreutvikle samarbeid med utdanningsinstitusjoner** for å øke tilgang til fleksible studietilbud.
- **Etablere effektive prosesser for søknadsarbeid og rapportering** for økonomisk forutsigbarhet.
- **Lage en intern kompetanseprofil** for å kunne levere på målsettinger i strategien og formålet.

2027-2028: Utvikling og vekst

I perioden 2027–2028 skal kompetansetilbudet utvides og videreutvikles i takt med identifiserte behov i næringsliv og kommuner, i tett samarbeid med utdanningsinstitusjoner og andre kompetansepartnere. Studiesenteret skal tilby fleksible og relevante kurs og utdanninger, og samtidig styrke sin kapasitet for å håndtere flere og mer komplekse prosjekter. Målet er å være en sentral aktør for kompetanseutvikling og samarbeid også ut over egen region.

- **Realisere tilbud i henhold til regional kompetanseplan** i tett samarbeid med kommunene.
- **Sikre systematisk dialog med fagnettverk** for å identifisere og dekke kompetansebehov.
- **Etterspørre og tilby relevante mikroemner** og fleksible utdanningstilbud for økt tilgang.
- **Samarbeide med næringslivet** om tilpassede kompetansetilbud og etterspurte utdanninger.
- **Tilrettelegge for studierom i alle kommunene i Vesterålen** for å støtte studenter.
- **Utforske utvidet samarbeid med RKK Lofoten** for en sterkere regional kompetansestruktur.
- **Bygge opp organisasjonen** for å dekke alle studiesenterets ansvarsområder og eventuelt nye geografiske områder.
- **Utvikle og tilpasse finansieringsmodeller** for ulike målgrupper og øke andelen ekstern finansiering.
- **Avklare næringslivet sin interesse og medvirkning til Studiesenteret**
- **Anbefale fremtidig selskapsform**

2029-2030: Posisjon og verdiskaping

I 2029–2030 er Studiesenteret etablert som den foretrukne samarbeidspartneren for regional kompetanseutvikling, med en tydelig rolle som motor, megler og møteplass. Vi skal ha kontinuerlig dialog med næringslivet og kommunene, tilby lokale, fleksible og etterspurte kompetansetilbud, og bidra til regional verdiskaping og bærekraftig vekst.

✓ Studiesenter RKK Vesterålen er regionens motor, megler og møteplass for kompetanseheving

✓ Vi er godt kjent for innbyggere og næringsliv i tillegg til kommunene

✓ Vi samarbeider med utdanningsinstitusjoner og kompetanseaktører om lokale og fleksible utdanningstilbud

Forutsetninger

For å lykkes med strategien må vi:

- ✓ Være en dynamisk og fremtidsrettet kompetanseaktør som kontinuerlig tilpasser oss regionale behov og endringer.
- ✓ Tilby et mangfoldig og fleksibelt kompetansetilbud som skaper konkret verdi for våre målgrupper.
- ✓ Sørge for god og forutsigbar finansiering som gir oss mulighet til å planlegge og satse langsiktig.
- ✓ Fremme en kultur preget av samarbeid, læring og kontinuerlig forbedring.

Gjennom denne strategien skal Studiesenter RKK Vesterålen bidra til å møte regionale kompetansebehov og støtte utviklingen av en attraktiv og kunnskapsbasert region.

Med målrettede tilbud, strategiske samarbeid og ved å være tilgjengelig og synlig, skal vi fungere som en motor, megler og møteplass for fremtidsrettet kompetanseutvikling. Vi skal bygge tillit og relevans gjennom kontinuerlig dialog med våre samarbeidspartnere, og sikre at kompetansetilbudene vi formidler faktisk treffer behovene som finnes – i dag og i morgen.

Strategien er et verktøy for å prioritere, samordne og styrke innsatsen vår, og skal bidra til at Vesterålen står sterkere rustet i møte med samfunnets endringer og muligheter.

Evaluering og måloppnåelse

- Strategien skal jevnlig evalueres og forbedres i samarbeid mellom daglig leder og styret. Årlig status og eventuelle strategiske endringer behandles av styret.
- Det lages en årlig handlingsplan som skal sikre at målene i strategien jobbes med og innfris. I handlingsplan vil man kunne se de konkrete handlingene og aktivitetene som understøtter de strategiske målene.
- Måloppnåelse og status kommuniseres til eiere, ansatte og andre relevante interessenter.



Studiesenter RKK Vesterålen

Årsmelding 2025



Storgata 27
8430 Myre
Org.nr: 930 336 696
