

UKE 4-7	Andre samling, vår 2022
Mellomarbeid /aksjon etter første samling	Kartlegging foreldresamarbeid egen barnehage/avdeling. Gjennomføre egenvurdering av barnehagens praksis med foreldresamarbeid i eget personale. Skjema «Et godt foreldresamarbeid til barnets beste». Drøfte funnene i egen avdeling/ledergruppe etc.
Forarbeid	Litteratur: Dette vet vi om barnehagen: Foreldresamarbeid (May-Britt Drugli og Thomas Nordahl) Kap. 1+ 2 Forberedelse: Forberede et kort innlegg om funn/resultat av egenvurderingen. Hva er vi gode på? Hvor kan vi bli bedre? Hva er aktuelle problemstillinger og hvilke utviklingsområder ser vi? Hva ønsker du råd og tips fra andre på?
Mål for samlingen	<ul style="list-style-type: none"> • Bli bevisst utviklingsområder for foreldresamarbeid i egen barnehage • Dele erfaringer og lære av andres praksis med foreldresamarbeid • Bli kjent med forskning på foreldresamarbeid og hva kan vi lære av det?
Tema	Rammer for foreldresamarbeidet Hva vet vi om foreldresamarbeidet? Verdier for foreldresamarbeid

Program og prosess på andre samling, 3-4 timer

A. Egenvurdering i barnehagen, ca. 60 min

Alle har gjennomført egenvurdering i sin barnehage/avdeling, gjennomgått resultatet og drøftet funnene med ledergruppa.

1. Runde rundt bordet: Hva viste egenvurderingen? Hva er vi gode på? Hvor kan vi bli bedre? Hva er aktuelle problemstillinger og hvilke utviklingsområder ser vi? Hva ønsker du råd og tips fra andre på?
Noter gode ideer underveis fra de andre som du vil prøve ut eller ta med til egen barnehage.
Noter råd og tips eller gode erfaringer som du kan dele med de som har presentert.
2. Diskusjon i gruppa
Prosessleder: Oppsummere runden rundt bordet. På bakgrunn av det som har blitt lagt frem – kan man se noen like utfordringer og utviklingsmuligheter på tvers av barnehagene?

Er gruppa enig? Diskuter utfordringer og utviklingsmuligheter. Har dere gode råd å gi hverandre?

Ut fra diskusjonen i gruppa: Er det noen utviklingsmuligheter som er felles for flere barnehager? Hvilke endringer, tiltak kan eventuelt prøves ut?
3. Individuelt, 5 min:
Med bakgrunn i funn fra egen barnehage, andres praksis og innspill, samt felles utviklingsområde: Hva ønsker jeg å prøve ut som tiltak/aksjon i egen barnehage til neste gang? Skriv ned. Forsøk å være så konkret som mulig.
4. Del med de andre: Presenter kort hva ditt mellomarbeid/aksjon skal/kan være.

B. Dette vet vi om foreldresamarbeid i barnehagen, ca. 60 min

1. Lese (individuell), 5 min

Alle har lest kapittel 1 og 2 som forberedelse. Les på nytt sammenfatningen av funn om samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene, s. 44-45 (Drugli og Nordahl).

2. Egenrefleksjon, 5 min

Hva tenker du om disse funnene beskrevet under og som det vises til i oppsummeringen. Stemmer dette overens med praksis i din barnehage?

«Foreldre opplever mest generell informasjon om barnehagen og de pedagogiske aktivitetene som er der. De erfarer i mindre grad informasjon om sitt eget barns situasjon i barnehagen og barnets språklige og sosiale læring og utvikling?»

«De ansatte uttrykker at det er lite dialog med foreldrene om barnets læring og utvikling, og lite medvirkning.»

«Det kan virke som at samarbeidet mellom barnehagene og foreldrene handler om informasjon og i langt mindre grad om dialog, drøftinger og medvirkning.»

3. Runde rundt bordet, 2 min hver: Hva tenker du om disse funnene som det vises til i oppsummeringen. Stemmer dette overens med praksis i din barnehage?

Når alle har presentert, fortsett med fri dialog.

4. Individuell, 5 min: Tenk gjennom, ut fra det du har lest, reflektert over og hørt fra andre: er det noe med praksis i egen barnehage du ønsker å endre på? Hvordan kan du eventuelt gå frem?

C. Webinar Nord universitet, 45 min

1. Se webinar sammen. Prosessleder får tilsendt lenke.

2. Diskuter ut fra innhold og refleksjonsspørsmål

D. Evaluering, ca. 15 min

Hvordan har denne samlingen vært? Innhold, oppgaver etc. Bruk vurderingskrysset/Ringstadbekk-krysset. Prosessleder noterer stikkord.

Hva var bra?	Hvorfor?
Hva kan bli bedre?	Hvordan?

Mellomarbeid

Det som hver enkelt i løpet av dagen har notert og ønsker å prøve ut/teste i egen barnehage. (Oppgave A-3 og B-4)