

Lærende nettverk for lærere ungdomstrinnet – samling 2

Tidspunkt: Onsdag 27/2-19, kl.09.30-15.30

Sted: Møterom 3, Kulturfabrikken

Mål for nettverket:

- Nettverket skal være arena for *faglig utvikling, erfaringsutveksling og refleksjon*
- Være arena for kollektive refleksjoner som gjør det mulig for deltakere fra ulike skoler å se seg selv i lys av andre
- Utveksle erfaringer mellom skolene som redskap for å videreføre forandringer og arbeid i egen organisasjon
- Nettverksdeltakerne støtter hverandre og inspirerer hverandre

Forberedelsesoppgave til nettverkssamlinga:

1. Les:

<https://bbolstad.wordpress.com/2018/01/26/skal-ikke-tverrfaglige-temaer-vaere-tverrfaglige/>

<https://bbolstad.wordpress.com/tag/tverrfaglige-metoder-2/> (NB! Siste lenke er til flere småartikler om samme tema)

2. Hva mener du må være på plass ved din skole, for at du skal kunne forberede deg best mulig til neste skoleår for å kunne ivareta tverrfaglighet, dybdelæring og det nye kompetansebegrepet?

Ta utgangspunkt i refleksjonsspørsmålet ovenfor, og tekstene ovenfor, og skriv ned fem punkter til områder du tenker må endres for å få til dette, samt noen stikkord om hvordan du mener det kan (må) gjøres. Skriv også ned noen tanker om hva du mener om det som står i blogginnleggene til rektor Bolstad.

1: Faglige innlegg

Nord universitet:

Vurdering og tverrfaglighet i fagfornyelsen

2: Innblikk i andres praksis

Praksisfortelling Andenes v/Ingvill Abrahamsen
(Modulplan/baklengs planlegging)

Praksisfortelling Lødingen v/Monica og Ragnhild
(Storyline/tverrfaglighet)

3: Erfaringsdeling og utvikling av ny kunnskap

Gruppediskusjoner underveis – Slik gjør vi det hos oss i dag – tips, spørsmål, svar:

- Tverrfaglighet
- Underveisvurdering – metoder
- Hva har skjedd ved din skole siden forrige samling? Hva har vært bra? Hva savner dere?
-

4: Blikk mot framtiden

Hva tar vi med oss videre? Hva ønsker vi skal skje ved vår skole nå?

SMT (Situasjon – mål – tiltak)

Etterarbeid og forberedelse til neste nettverk:

Hva må endres, og hvordan gjør vi det? Komme fram til noen konkrete tiltak.

Dekom – Desentralisert kompetanseutvikling Vesterålen

Tid	Innhold
09.30-09.40	Oppmøte, kaffe, te og frukt
09.40-10.00	Velkommen og innledning v/Lisa Kort innledning: Bakteppe for resten av dagen – Hvilke endringer ser vi for oss for å kunne ivareta det overordnet del pålegger oss med tanke på tverrfaglighet, dybdelæring og det nye kompetansebegrepet, vurderingsformer og læringsstøtte?
10.00-11.00	Teori: Nord universitet Tverrfaglige temaer og vurdering v/Lisbeth Flatraaker og Tove Kristin Didriksen
Pause 11.00-11.10	
11.10-12.00	Modulplan/baklengs planlegging v/Ingvill Abrahamsen Presentasjon + arbeid på kryss og tvers av kommunegrupper, mulighet for spørsmål/svar.
Lunsj 12.00-12.45	
12.45-13.35	Storyline og tverrfaglighet v/Lødingen Presentasjon + arbeid på kryss og tvers av kommunegrupper, mulighet for spørsmål/svar.
Pause 13.35-13.45	
13.45-15.30 Innlagt beinstrekk ved behov	Arbeid i skole-/kommunegrupper – hva tar vi med oss tilbake? Hva vil vi prioritere ved vår skole?

Tips til relevante artikler:

Artikler om tverrfaglighet:

<https://www.utdanningsnytt.no/magasin/2016/juli/tverrfaglig-undervisning-er-ikke-lett-a-fa-til/>

NB!!! En meget god artikkel, konkrete tips som angår både skoleledelse og lærere om hvordan få til å jobbe tverrfaglig:

<https://www.natursekken.no/c1187999/nyhet/vis.html?tid=2160350>

Undervisningsopplegg, tverrfaglig og enkeltfaglig:

<https://www.moava.org/index.php?pageID=67>

Tverrfaglige temaer og metoder, Ra ungdomsskole i Larvik:

<http://www.ra.larvikgs.no/index.php?artID=1208&navB=152>

Arbeidsformer og metoder ved Ringstadbekk skole:

<http://www.ringstabekk.net/index.php?pageID=75>

Modulplan:

<http://roarkristiansensblogg.blogspot.com/2017/03/modulplan-og-undervisning-pa-7-trinn.html>