

Nettverk for skoleeiere og skoleledere

Samling 17-18. april 2018 på Nyvågar

Rammeprogram

Utgangspunkt

Dette er tredje samling i skoleledernetverket, som ble etablert for et år siden. På de to første samlingene ble det lagt en rekke føringer for arbeidet. Sentrale sider ved dette er også formulert i et eget grunnlagsdokument (Skolebasert kompetanseutvikling: Læring gjennom nettverk – 10/8-2017). Det er et klart inntrykk at deltakerne i nettverket stiller seg positivt både til at nettverket vil være et viktig verktøy for videre utvikling av skolesektoren i regionen og til de faglige perspektivene som ligger til grunn.

Nettverkets viktigste fokus må være det som skjer i kommunene og på skolene *mellom* samlingene. På denne tredje samlingen blir dette grunnlaget for arbeidet. I hvilken grad og på hvilken måte er intensjonene som er lagt fulgt opp i praksisfeltet? Hvordan kan videre oppfølging i mellomperiodene konkretiseres?

Det faglige perspektivet i arbeidet med dette på samlingen vil være å undersøke og utvikle *forbindelsene* mellom leddene i kjeden mellom ledernetverkssamlingene og praksis ved skolene. Dette er et lederansvar og derfor en naturlig oppgave for ledernetverket som helhet.

Tema: Ledelse av integrerte arbeids-, utviklings- og læringsprosesser. Forbindelser mellom nettverk, kommuner og skoler.

Målsetting: Konkretisere lederutfordringene for det regionale samarbeidet om skoleutvikling 2018-2022. Avtale felles rammer og aktiviteter for deltakerne i nettverket i neste mellomperiode.

Forarbeid: Mental utsjekk av status for nettverket i forhold til egen skole/kommune:

- Hva «har vi med» fra de to første samlingene i nettverket?
- Hva har vi gjort i mellomperioden etter samling 2?
- Se gjennom grunnlagsdokumentet.

Oppsettet nedenfor er et kortfattet *rammeprogram* for en felles arbeids- og læringsprosess som inneholder ulike delprosesser og arbeidsstrukturer. Samlingen vil fungere som en variant av en dialogkonferanse.

Prosessen vil styre løpet underveis. Angitte tidspunkt og fokus på temaer kan derfor bli justert. Tidspunkter for start og avslutning endres ikke. Korte pauser er ikke angitt, men blir avtalt etter hvert.

Tirsdag 17. april

- 1030 Åpning - kort presentasjon av opplegget
Tema: Spesialpedagogikk. Innledning v/PPD. Plenumsdiskusjon.
- 1200 Lunsj
- 1300 Videreutvikling av ledernetverket.
Tilbakekobling og påkobling: Hva har dere med inn?
Arbeid kommunevis og i plenum
- 1430 Pause
- 1445 Ledernetverk, lærende nettverk og skolebasert kompetanseutvikling. Hvordan kan nettverk bidra til endret praksis?
- Faglig introduksjon v/Øystein
 - Prosessarbeid – skolevis/kommunevis, på tvers og samlet
- 1645 Konkretisering av felles handlingsgrunnlag ut fra prosessarbeidet
- 1750 Hva tar vi med oss ut av dagen?
- 1800 Slutt første dag
- 1930 Middag

Onsdag 18. april

- 0900 Hva har vi med inn i dagen?
- 0910 Oppfølging fra første dag – felles planlegging av mellomperioden
- Et mulig forståelsesgrunnlag og tilnærming: *Utprøving* som kjernen i aksjonslæring
 - Konkret planlegging:
 - Noe som alle kan prøve ut?
 - Særlige behov hos oss (vår skole) - noe som kan prøves ut sammen med noen andre?
 - Implementering – utfordringer og arbeidsformer
- 1215 Skoleeiergruppa formulerer på vegne av fellesskapet en konkret avtale om arbeidet i neste mellomperiode. Åpen arbeidsprosess i fellesmøtet.
- 1245 Hva tar vi med oss ut fra samlingen?
- 1300 Slutt. Lunsj og hjemreise.