REKOM VESTERÅLEN V2023-V2025

PARTNERSKAP

Nord universitet er utviklingspartner for felles kompetanseutvikling i kompetanseregion Vesterålen i REKOM. Satsingsområder og tiltak er valgt ut fra kartlagte og analyserte behov i barnehagene og i samarbeid med Nord Universitet. De regionale kompetansetiltakene skal gi støtte til arbeidet med barnehagebasert kompetanseutvikling og er et tilbud til alle barnehagene i Andøy, Bø, Hadsel, Lødingen, Sortland og Øksnes.

DET DOBLE FORMÅLET

Arbeid i nettverk sammen med Nord universitet skaper rom for gjensidig læring. Barnehagene får tilgang til forskningsbasert kunnskap og Nord universitet bruker erfaringene fra arbeidet i regionen til å videreutvikle barnehagelærerutdanningen. Målet er en nærmere kobling mellom utdanning og praksis for å forberede og ruste studenten/nyutdannede for møtet med barnehagehverdagen og utøvelse av barnehageprofesjonen.

KARTLEGGING OG ANALYSE

Det ble i 2022 gjennomført en grundig kartlegging og analyse av kompetansebehovene i kommunene og barnehagene. Kartlegging og analyse er gjennomført i samarbeid mellom av eiere, styrere, REKOM fagutvalg og Nord universitet.

Vår 2022 Felles oversikt og forståelse av kompetansebehov
Kartlegging og vurdering av kompetansebehov i hver kommune med forankring i lokale planer og med hensyn til lokale føringer. Gjennomføring av SWOT i 33 barnehager. Nord universitets analyse av gjennomførte SWOT-undersøkelser.

Høst 2022 Involvering, forankring og konkretisering
Partnerskapsmøte: REKOM-fagutvalg og Nord universitet – vurdering av tiltak og organisering. Planseminar om Kompetanseløftet: arbeid med å sikre sammenhengen mellom planer for REKOM og mål for kompetanseløftet. Styrernettverk: gjennomgang av foreløpige planer og organisering av tiltak i REKOM, involvering av styrere – innspill og konkretisering.

Sammen med Nord universitet har det regionale arbeidsutvalget for barnehager og REKOM fagutvalg laget en plan som beskriver satsingsområder, tema, organisering, arbeidsmåter og mål for gjennomføring av tiltakene i regionen.

SATSINGSOMRÅDER

BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

Ledelse av utviklingsarbeid
Målrettede utviklingsprosesser
Observasjon
Roller

ET INKLUDERENDE MILJØ FOR OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING

Voksenrollen
Holdninger og verdier
Kultur

Kommunikasjon
Den autoritative profesjonelle voksne

ORGANISERING OG ARBEIDSFORM

Arbeidet skal organiseres i ulike regionale og kommunale nettverk for å dra nytte av allerede etablerte strukturer.

STYRERNETTVERK

Arbeidet i styrernettverket skal støtte styrernes kompetanse i å utvikle barnehagen som lærende organisasjon. Deltakere skal få prøve ut og få øvelse i bruk av ulike prosessverktøy som kan brukes direkte i egen barnehage tilpasset egen personalgruppe. Hensikten er å utvikle barnehagens samlede kunnskap, holdninger og ferdigheter når det gjelder rammeplanens mål og intensjoner gjennom styrergruppen.

FYSISKE SAMLINGER

To fysiske samlinger i styrernettverket per år for alle styrere - en dagssamling (Sortland) og en lunsj-til-lunsj-samling. De fysiske samlingene tar utgangspunkt i dialogkonferansemodellen. Samlingene består av faglige innlegg, refleksjon og erfaringsdeling i blandede grupper, evaluering og felles kunnskapsutvikling.

DIGITALE NETTVERKSSAMLINGER

To digitale samlinger i nettverk per år. Organisert i mindre faste nettverksgrupper med 5-6 deltakere, satt sammen på tvers av kommuner og barnehager. Digitale samlinger har varighet på to timer og legges til slutten av arbeidsdagen. Dato og tidspunkt for hvert nettverk fastsettes i god tid.

MELLOMARBEID

Mellomarbeid i egen barnehage skal være felles for hele personalet og sikre at kompetanseutviklingen blir barnehagebasert. Mellomarbeidet tilpasses og skal støtte opp under allerede pågående utviklingsarbeid i barnehagen, og vil innebære utprøving av metoder og verktøy og oppfølging av egne mål.

Det vil være forpliktende deltakelse i styrernettverkene for å sikre trygghet, kontinuitet og progresjon i den barnehagebaserte kompetanseutviklingen. Dette innebærer forberedelse, deltakelse på fysiske og digitale samlinger, erfaringsdeling og mellomarbeid i egen barnehage.

PED.LEDERNETTVERK

Ped.ledernettverk organiseres og følges opp internt i hver enkelt kommune.

Prosessbeskrivelser og webinar for ped.ledernettverk om foreldresamarbeid (2021/2022) gjøres tilgjengelig for bruk i nettverkene. (Nord undersøker). Det var flere ped.ledernettverk som ikke rakk å gjennomføre alle tre samlingene i forrige periode. Lokale nettverk kan bruke prosessene og oppleggene om foreldresamarbeid for å jobbe videre med dette.

Det utarbeides tre program og prosessplaner etter mal fra ped.ledernettverk 2021/2022.
Disse forberedes høsten 2023 slik at de kan være klare til bruk i lokale nettverk fra våren 2024.

Tema knyttes til satsningsområdene og ses i sammenheng med faglig innhold og prosess i styrernettverket. Slik kan barnehagen samlet styrkes i å lede utviklingsarbeidet i eget personale gjennom felles kjennskap til - og bruk av verktøy og metoder i målrettede prosesser.

Prosessene i ped.ledernettverkene vil bestå av forberedelse, faglig innlegg, refleksjon, erfaringsdeling og forberedelse/valg av mellomarbeid i egen barnehage.

MÅL

Ledere kan metoder for fastsetting av mål for eget utviklingsarbeid
Ledere kan bruke ulike prosessverktøy og lede og følge opp utviklingsarbeid ut fra egne fastsatte mål
Ledere skal ha kjennskap til og kunne bruke ulike observasjonsverktøy
Et godt lek og læringsmiljø, der den autoritative voksne preger profesjonsfellesskapet
Alle ansatte kommuniserer på en måte som uttrykker felles verdier og holdninger
Autoritative profesjonelle voksne: Ansatte kan vise i handling og ord at de er trygge og inkluderende i sin utøvelse av omsorg for barna

2023/24

22. februar Kl. 0930-1600	**Styrernettverk, dagssamling, Sortland**	Tema: Ledelse, lærende organisasjon
Mellomarbeid: Gjennomføre pedagogisk torg, velge ut et område som det skal jobbes videre med		
Uke 16 Man. 17.4 Kl. 12-14 Kl. 14-16 Tirsdag 18.4 Kl. 12-14 Kl. 14-16 Torsdag 20.4. Kl. 12-14 Kl. 14-16 Fredag 21.4 Kl. 12-14	**Digitale nettverk** Nettverk 1 Nettverk 2 Nettverk 3 Nettverk 4 Nettverk 5 Nettverk 6 Nettverk 7	Gjennomgang av pedagogisk torg. Styrere erfaringsdeler. Faglig innlegg: Lærende møter som verktøy
Mellomarbeid: Lage rutinebeskrivelser av god praksis gjennom lærende møter		
September	**Digitale nettverk** Nettverk 1-7	Tema: Egne mål, lærende organisasjon og prosesskvalitet Beskrivelse av arbeid gjennomført i barnehagen
Mellomarbeid: Arbeid med alle ansattes egne mål for arbeidet		
Oktober	**Styrernettverk, lunsj-til-lunsj, Svolvær/Harstad**	Tema: Veiledning og kommunikasjon
Januar 24	**Digitale nettverk** Nettverk 1-7	Tema: Veiledning Presentere erfaring med veiledning
Mellomarbeid:		
Mars/april 24	**Styrernettverk, dagssamling, Sortland**	Tema: Evaluering og veien videre

REKOM-fagutvalg, Vesterålen, 01.02.2023
Nord universitet, Bodø, 01.02.2023