



Hva er Storyline?



Storyline er en tverrfaglig læringsform som tar utgangspunkt i et plott eller en historie, og kommer opprinnelig fra Skottland. Elevene deles inn i grupper, som regel familier, der de får utdelt roller. Både elever og lærere bruker en rekvisitt når de er i rolle. Historien tar utgangspunkt i læreplanmål i ulike fag, og sys sammen av lærerne på teamet i forkant. Selv om historien sys sammen i forkant er det vanlig at noe endrer seg underveis, og selv om temaene ofte er de samme er aldri to Storyliner likens.

Eksempel: I en Storyline om andre verdenskrig var det to gutter som til stadighet anga sine klassekamerater til de tyske soldatene som lette etter dem. Lærerne besluttet da å ta inn landssvikopprøret mot slutten av Storylinen, der de to guttene ble konfrontert med det de hadde gjort.

Oppdrag

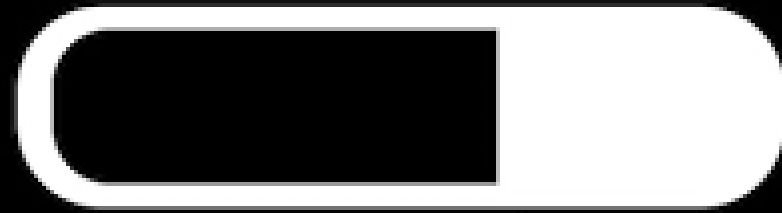


- ▶ I storyline får elevene underveis ulike oppdrag de skal løse. Jenter og gutter kan få ulike oppdrag hvis det er tidsriktig at det stilles ulike krav til kjønnene. Barne- og voksenrollene får også gjerne ulike oppdrag.
- ▶ Hendelsene underveis skal være litt spennende, for eksempel har vi ofte flyalarm en eller flere ganger i løpet av storyline om andre verdenskrig, og da må elevene ned i bomberommet og vente på at faren er over.
- ▶ Eksempel: I en Storyline vi bruker i 8.klasse skal de som spiller de voksne rollene søke jobb, finne seg hus som er til salgs og by på huset. De må søke lån i banken, og det må være realistisk ut fra inntekt at de har betalingsevne for at de skal få lånet. I en storyline for noen år siden ble det nesten skilsmisse på ei gruppe da «far» ønsket en mye dyrere bil enn familien hadde økonomi til.

Teori og praksis

- ▶ En storyline kan være en miks av teori og praksis, men målet er at elevene i størst mulig grad skal erfare. For eksempel lager elevene vassgraut som de spiser uten sukker.
- ▶ En gruppe kan få i oppdrag å skaffe til veie det som trenges for å lage ei kake til en konfirmasjon. De må da bytte til seg ingredienser eller benytte rasjoneringskort, fordi tilgangen til råstoffer er så knapp.

EXPERIENCE



Loading...

Vurdering

- ▶ Muntlige presentasjoner
- ▶ Veggaviser
- ▶ Skriftlige arbeider, f.eks illegale aviser
- ▶ Sang, dans og drama
- ▶ Matematiske beregninger, f.eks budsjett
- ▶ Søknader, brev
- ▶ Mappevurdering
- ▶ Logg

ENKELT MÅNEDLIG BUDSJETT

MÅNEDLIGE UTGIFTER

<i>Element</i>	<i>Beløp</i>
Leie/boliglån	kr 3 000,00
Strøm	kr 520,50
Drivstoff	kr 750,00
Mobiltelefon	kr 128,50
Dagligvarer	kr 4 300,00
Bil	kr 2 310,50
Kommunale avgifter	kr 500,00
Kredittkort	kr 0,00
Personlig pleie	kr 500,00
Underholdning	kr 69,50
Diverse	kr 400,00
Sparinger	kr 1 776,00

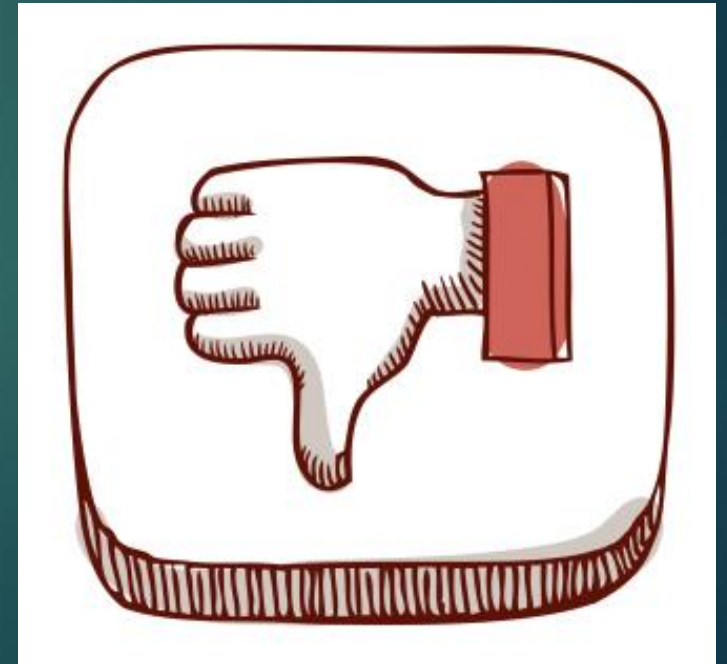
Fordelene med Storyline

- ▶ Kan i prinsippet ta inn elementer fra alle fag
- ▶ Kan brukes på alle trinn (1.-13.)
- ▶ Kan tilpasses slik at alle elever får en rolle i historien, uavhengig av funksjonsnivå
- ▶ Er svært lærerikt, elevene sitter igjen med mye kunnskap etter endt periode
- ▶ Gir variasjon i undervisningen, og mindre stillesitting



Ulemper med Storyline

- ▶ Tidkrevende for lærerne i forkant, i hvert fall til man har opparbeidet seg en liten bank av ideer.
- ▶ Tar plass i bygget, og klassene lager nødvendigvis mer støy enn når de sitter stille på klasserommene sine.



Mer info å finne:

- ▶ <http://www.storyline-scotland.com/>
- ▶ <http://pedent.no/læringsformer/storyline>
- ▶ <http://www.storyline.info/>

Storyline med 2.verdenskrig som tema

- ▶ Får et tverrfaglig arbeid i norsk, samfunnsfag, naturfag, mat og helse, kroppsøving, kunst og håndverk og engelsk
- ▶ Lokalt
- ▶ Inndelt i familier
- ▶ Storyboard med oppdrag

Kompetansemål i ulike fag

- ▶ Norsk: presentere norskfaglige og tverrfaglige emner, delta i diskusjoner, gjenkjenne virkemidler, skrive ulike tekster med begrunnende synspunkter
- ▶ Krle: drøfte etiske spørsmål knyttet til menneskeverd og likeverd, drøfte verdivalg og aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt, fredsarbeid og demokrati
- ▶ samfunnsfag: -finne døme på hendingar som har vore med på å forme dagens Noreg, og diskutere korleis samfunnet kunne ha vorte dersom desse hendingane hadde utvikla seg annleis, drøfte ideal om menneskeverd, diskriminering og utvikling av rasisme i historisk perspektiv, gjere greie for korleis ulike politiske parti fremjar ulike verdier og interessar
- ▶ Engelsk: bruke ulike situasjoner, arbeidsmåter og læringstrategier for å utvikle egne ferdigheter i engelsk

HISTORIEN	NØKKELSPØRSMÅL	AKTIVITET	MATERI ALER	ORGANISERIN G	PRODUKT	VURDERING(KRITERIUM)
Familie: 2 voksne og 2 barn i ungdomsskolealder. Arbeiderfamilie. Sted: Lødingen	Navn, alder, bakgrunn, hva gjør de, interesser, venner, fritid, personlige egenskaper	Tegne, skrive, fortelle	Enkelt. Fargeblyanter, papir etc Kopi av Årboken om bosetting		Tegning av hus og personer, veggavis, fremføring og beskrivelse av personen din.	Tegning, veggavis. Grundighet i personbeskrivelse. Fremføring: Innlevelse, stemmebruk, kontakt med publikum.
Tyskland invaderer Norge 9. april 1940.	Hvordan oppdager familien dette?	Foreldre lytter på radio, hører tale fra NRK og Quisling. Skal fortelle barna om hva som har skjedd Barn skrive dikt, finne leker og pugge dikt av Øverland.		Foreldre lytter på radio og får høre om angrepet på Norge. Film: Kongens nei! Film: Ninas barn	Presentasjoner	Fakta stoff, dramatiseringer, framføringer
Blendingsgardiner, flyalarmer, ned i tilfluktsrom, leser dikt og lignende høyt. Mobiltelefoner konfiskeres.	Hvilke tiltak måtte de gjøre i hjemmene under krigen? Hvorfor blendingsgardiner? Hvorfor ingen gatelys? Hvorfor ofte flyalarmer?	Blende for vinduer. Gå ned i kantinen under flyalarm. Bruke flysirene.		Film: Finnmark brenner	Finne frihetsdikt/tekster. Lage egne kampdikt. Fremføre	Sjangertrekk dikt. Fremføring – innlevelse, stemme- og ordbruk.
Alle må ha ID	Hvordan skal den se ut?	Lærer lage ID-kort for elevene som de alltid skal ha med seg.		ID-kontroll. Straff:	Alle skal alltid ha med seg ID.	Har alle med seg ID-kort?

Oppdrag 1



▶ Oppdrag 1 i storyline om 2. Verdskrigen



▶ De skal lage ein familie med 2 vaksne og 2 barn i ungdomsskulealder. Arbeidarfamilie. Stad: Lødingen

▶ Avgjer kva familien skal heite til etternamn. Det skal være eit traust, norsk familienamn som var vanleg i Lødingen.

▶ Finn ut kva de skal heite til fornamn. Vel blant namna på lista som ligg vedlagt.

▶ Lag ei veggavis med presentasjon av familien. Veggavisa skal innehalde:

▶ Presentasjon av familien (Korleis er de som familie? Kva liker de å gjere saman? Kva gjer de på søndagane? Kva utfordringar har de som familie?)

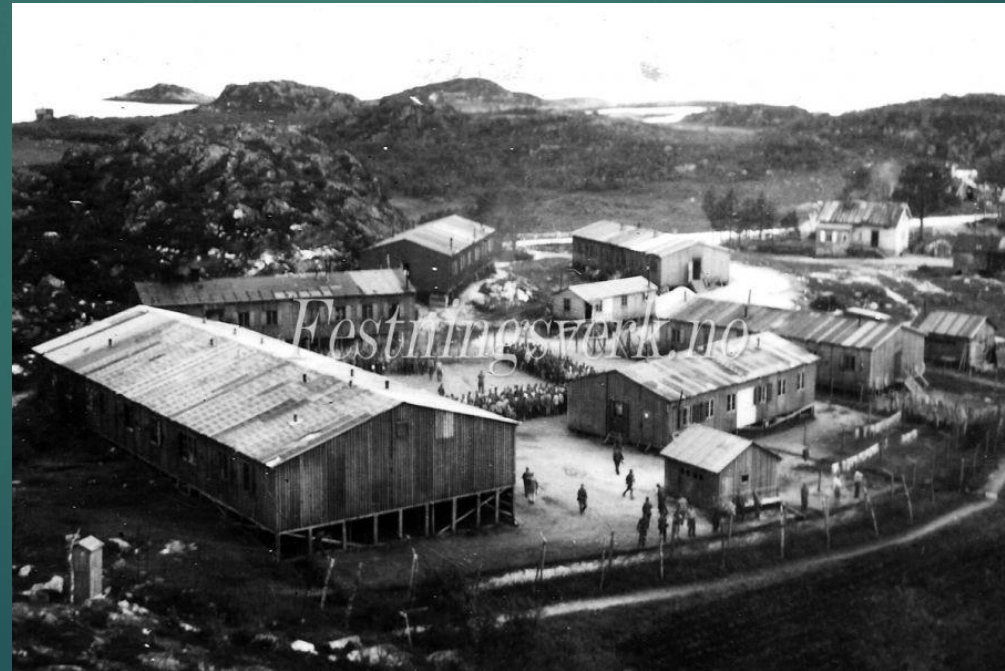
▶ Presentasjon av kvart enkelt familiemedlem; inkludert ei A5 teikning av din rollefigur i tidsriktige klede.

▶ Kva yrke har mannen, eller begge foreldra? Se *Årbok for Lødingen 2017/18* s. 38-43 for idéer.

▶ Forbered dykk på å presentere familien dykkar munnleg for klassen tysdag tredje time

Oppdrag 2

- ▶ Bruk vedlagte oversikt over 2.verdenskrig i årbøkene til å finne en historie som dere så skal dramatisere. Historien må dere finne i løpet av denne timen. Dramatiseringa framføres i siste time på mandag.



Videre jobbing

Lytt på radio

Hører Quislings tale

Id-kort blir delt ut (dette må være med hele tiden under storyline)

Kongens nei

Ninas barn

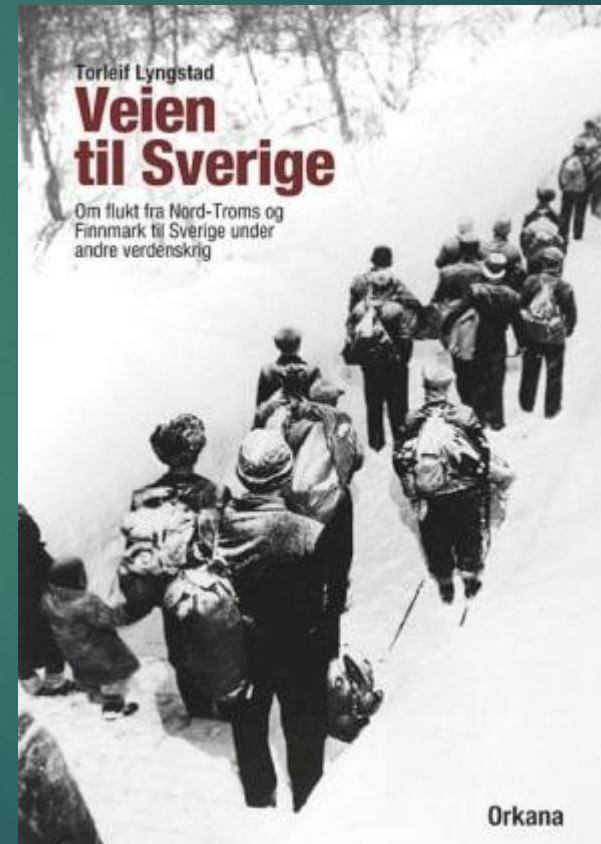
Hverdagsliv

- ▶ Far: Lager et flygeblad som oppfordrer til passiv motstand (ca. ½ side). Dette skal distribueres slik at ingen oppdager det, og det skal på veggavisen.
- ▶ Mor: Få til et møte med de andre mødrene og finn en oppskrift på havregrøt. Denne skal dere sammen lage i morgen. Prøv også å finne ut hvordan rasjoneringa på matvarer var i Norge under krigen og heng opp en oversikt over dette på klasserommene.
- ▶ Barna: Finn ut hvilke tiltak som må gjøres i hjemmene nå når landet er okkupert. Dere må opplyse foreldrene deres om blendingsgardiner, slokte gatelys, flyalarmer og bomberom. Barna prøver på egenhånd å finne steder der de kan være trygge når flyalarmen går, og viser disse til foreldrene.



Ulike oppdrag underveis i Storylinen

- ▶ Flukt
- ▶ Angivere
- ▶ Illegale flygeblad
- ▶ Koke grøt til fedre og sønner
- ▶ Arrestasjoner



Avslutning på Storyline

- ▶ Pianisten
- ▶ Ulike filmaviser
- ▶ Jobber med oppgaver i samfunnsfag
- ▶ Sjekker ut historiske begivenheter på engelsk
- ▶ Litteraturhistorie under krigen
- ▶ Landsvikoppgjøret
- ▶ Kahoot/quiz

