

| Når | Hva | Mål | Hvem |
|---|--|--|--|
| 25. november | Styrernetverk Tema: Inkludering | <ul style="list-style-type: none"> - Øke kunnskap om hvordan inkludering framkommer i aktuelle styringsdokumenter og sammenhengen med barnehagens innhold. - Økt kunnskap om status for forskning på inkludering i barnehagen - Dypere kunnskap om prosesser som kan føre til ekskludering av barn. - Økt kunnskap om kartleggingsmetoder og teoriramme for å utvikle kunnskap om barnehagens inkluderingspraksiser - Skissere aktuelle problemstillinger for endringsarbeid i egen barnehage <p>Mål for Nord universitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunnskap om barnehagens ståsted og arbeid knyttet til temaet | Styrere, barnehageansvarlig i kommunene, Nord universitet |
| November-januar | Mellomarbeid i barnehagen Kartlegging av praksis i barnehagen | <ul style="list-style-type: none"> - Forankre endringsarbeid i egen barnehage gjennom å involvere alle ansatte. - Gjennom kartlegging utvikle dypere forståelse for og kunnskap om egen praksis - Utvikle mål og innhold for endringsarbeid <p>Mål for Nord universitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utvikle en ståstedsanalyse for barnehagene i region Vesterålen knyttet til temaet | Styrere, personalet i barnehagen |
| Februar 1,5-2 timer hver gruppe | Veiledning Kommunevis digital veiledning | <ul style="list-style-type: none"> - Systematisere kartlegging og utvikle retning på endringsarbeidet, med hensyn til forutsetninger, hvem som skal involveres, mål som personalgruppen har blitt enig om og hvordan disse skal jobbes med (milepælsplan). - Drøfte eventuelle utfordringer og barrierer for endringsarbeidet. <p>Mål for Nord universitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bli kjent med barnehagens praksiser og deres muligheter og barrierer - Veilede og være samtalepartner i endringsprosessene med utgangspunkt i barnehagens opplevde behov og utfordringer | Styrere/ styrernetverk kommuner, barnehageansvarlig i kommunene, Nord universitet |
| 23. og 24. februar 10:00-1600 Digital samling | Felles samling ped.ledere og styrere Tema: Krenkelse, mobbing og | <ul style="list-style-type: none"> - Felles forståelse av begreper knyttet til krenkelse og mobbing i barnehagen - Kunnskap om metoder for å avdekke mobbing og krenkende atferd. - Innsikt i tiltak for å følge opp, stoppe og forebygge mobbing. - Skissere opp hvordan temaet kan implementeres i barnehagens endringsarbeid | Pedagogiske ledere, styrere, barnehageansvarlig i kommunene, Nord universitet |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Likt innhold begge dager | barnehagens aktivitetsplikt | Mål for Nord universitet: - Formidle, drøfte og veilede i forhold til temaet for å legge et godt grunnlag for videre arbeid - Få innsikt i barnehagenes ståsted, inkludert muligheter og utfordringer knyttet til teamet. | |
| Mars-april | Mellomarbeid | - Forankre endringsarbeid i egen barnehage ved å involvere alle ansatte - Kartlegging, drøfting og veiledning i personalgruppa - Konkrete mål for implementering av tema i endringsarbeidet | Pedagogiske ledere, styrere, personalet i barnehagen |
| Mars-april 1,5-2 timer hver gruppe | Veiledning Kommunevis digital veiledning | - Fremlegging av plan og status for endringsarbeid - Drøfting og søke veiledning med utgangspunkt i konkrete problemstillinger Mål for Nord universitet: - Bistå med veiledning på problemstillinger - Bidra til felles drøfting i nettverkene - Bistå i prosessen med å systematisere endringsarbeidet - Bidra til progresjon i barnehagenes utviklingsarbeid | Styrere, pedagogiske ledere, barnehageansvarlig i kommunene, Nord universitet |
| 14. april | Styrernetverk Tema: Metoder og tiltak for å fremme inkluderende bernehagemiljø | - Presentere eget endringsarbeid - Kunnskap om metoder og tiltak for å fremme et inkluderende barnehagemiljø - Utvidet kunnskap om ledelse av endringsprosesser Mål for Nord universitet: - Formidle relevante metoder og tiltak - Formidle relevant forskning og teori knyttet til ledelse av endringsprosesser i barnehagen - Økt kunnskap om barnehagenes erfaringer og ståsted i endringsarbeid - Være samtalepart i drøftinger | Styrere, barnehageansvarlig i kommunene, Nord universitet |
| Mai | Dialogmøte Nord universitet/ kompetanseregion Vesterålen | - Evaluere REKOM-samarbeidet - Evaluering og analyse av kompetansebehov - Utarbeide vedlegg til partnerskapsavtalen for barnehageåret 2021/2022 med satsingsområder, tema og årshjul | Nord universitet, kompetanseregion Vesterålen v/oppvekstforum, RKK |