

Studieplan 2022/2023

Master i helsesykepleie, deltid

Studiepoeng: 120

Studiets nivå og organisering

Studiet er en § 3 masterutdanning for sykepleiere. Det gjennomføres på deltid over fire år og organiseres ved campus- og nett samlinger. Helsesykepleierutdanningen bygger på bachelorutdanning i sykepleie eller tilsvarende og norsk autorisasjon som sykepleier. Fullført helsesykepleierutdanning på 120 studiepoeng gir mastergrad i helsesykepleie og kvalifiserer for arbeid som helsesykepleier. Kandidater som avslutter utdanningen etter 90 studiepoeng, har fullført videreutdanning i helsesykepleie og kvalifiserer også til arbeid som helsesykepleier.

Bakgrunn for studiet

Masterutdanning i helsesykepleie ved Høgskolen i Innlandet følger Forskrift om nasjonal retningslinje for helsesykepleierutdanning Hjemmel. Fastsatt av Kunnskapsdepartementet 31.01.2020 med hjemmel i lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven) § 3-2 annet ledd.

Helsesykepleierutdanningen skal kvalifisere kandidater som kan utøve helsefremmende, forebyggende og endringsfokuserert arbeid på individ-, gruppe-, system- og samfunnsnivå. Hovedmålgruppen er barn, unge og deres familie/omsorgsgivere. Hovedarenaer er helsestasjon-, skolehelsetjenesten og helsestasjon for ungdom. Kompetanseområdene er folkehelsearbeid, barn, unge og deres familie/omsorgsgivere, kommunikasjon, relasjon og samhandling, ledelse, tjenesteforbedring og innovasjon og forskning, formidling og fagutvikling (del I og II).

Helsesykepleier står sentralt i folkehelsearbeidet i norske kommuner og skal kunne bidra til å fremme psykisk og fysisk helse, fremme gode sosiale og miljømessige forhold, forebygge sykdom og skader, utjevne sosiale helseforskjeller og forebygge, avdekke og avverge vold, overgrep og omsorgssvikt. De skal bidra til at befolkningen skal kunne fremme informerte helsevalg og bidra til mestring og livskvalitet hos målgruppen. Helsesykepleier iverksetter tiltak og henviser videre ved behov. Helsesykepleier er en

sentral aktør i det helsefremmende og forebyggende arbeidet i kommunen og en premissleverandør på helsefaglige områder. Helsesykepleier skal bidra til likeverdige tjenestetilbud. Dette innebærer å arbeide kultursensitivt og bidra til tilrettelagte språklige og kulturelle tjenester.

Helsesykepleier skal kunne ta ansvar for og gjør selvstendige, systematiske kliniske vurderinger, prioriteringer og beslutninger. Helsesykepleier skal sikre kvalitet og brukermedvirkning, vurdere eget arbeid, og endre praksis når det er hensiktsmessig. Helsesykepleier skal skape trygge relasjoner gjennom kommunikasjon, veiledning og tverrfaglig/tverretatlig/tverrsektorielt samarbeid. Dette fordrer utøvelse av faglig skjønn i tråd med yrkesetiske retningslinjer.

Landets befolkning har generelt god helse. Noe som uttrykkes ved blant annet økt levealder. Utvikling av helse er nært knyttet til oppvekstvilkår og levekår. Sosiale ulikheter øker og kan være med på å true en positiv utvikling av befolkningens helse.

Helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid handler om å legge til rette for en samfunnsutvikling som gir gode betingelser for helse. Helsesykepleiere har et særlig ansvar for barn, unge og deres familier, og regjeringen mener at hovedinnsatsen må settes inn her. Et mer helsefremmende samfunn vil skape et grunnlag for bedre oppvekstvilkår, kreativitet og innovasjon, og bidra til positiv samfunnsbygging på en rekke områder. God helse og bedre levekår hos befolkningen er et mål for all offentlig politikk.

For å opprettholde og utvikle et bærekraftig velferdssamfunn må vi fornye tjenesten og tilpasse utdanningene til nye behov. Helsesykepleierutdanningen ved Høgskolen i Innlandet vektlegger forskningsbasert undervisning slik at kandidatene kan styrke sin endrings- og utviklingskompetanse og fremme en kritisk og reflekterende holdning til faglig viten og informasjon.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har avansert kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid på individ-, gruppe- og befolkningsnivå og spesialisert kunnskap om spedbarn, barn og unges fysiske, psykiske, seksuelle og sosiale helse og utvikling
- har kunnskap om helsekompetanse og hvordan variasjoner i helsekompetanse

påvirker ulike brukergruppers sykdomshåndtering, mestring og egenomsorg og evne til å forstå, vurdere og anvende helseinformasjon

- har inngående kunnskap om aktuelt lovverk, nasjonale faglige retningslinjer, politiske føringer og administrative virkemidler som legger premissene for det helsefremmende og forebyggende arbeidet i kommunale helse- og omsorgstjenester
- har bred kunnskap om særlige faktorer som etnisk diskriminering, hatytringer og rasisme som påvirker folkehelsen til urbefolkning og minoriteter (barn og unge)
- har inngående kunnskap om kvantitativ og kvalitativ forskning med særlig vekt på epidemiologi
- har inngående kunnskap om inkludering, likestilling og ikke-diskriminering, uavhengig av kjønn, språk, etnisitet, religion og livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk, alder og familieform
- har avansert kunnskap om bruk av teknologi i helsesektoren herunder relevante digitale løsninger og arbeidsprosesser
- har inngående kunnskap om teorier og metoder knyttet til ledelse, fagutvikling og tjenesteforbedring innenfor fagområdet

Ferdigheter

Kandidaten

- kan selvstendig anvende relevante metoder for forskning i helsefremmende og forebyggende arbeid og endringsarbeid i møte med individ, grupper og befolkning
- kan analysere og kritisk forholde seg til relevante kilder, etiske problemstillinger for systematisk folkehelsearbeid, herunder kunnskap om påvirkningsfaktorens betydning
- kan identifisere behov for, kartlegge, initiere og utføre smittevernarbeid, herunder barnevaksinasjonsprogrammet
- kan anvende kunnskap om de vanligste fysiologiske og patofysiologiske prosesser, sykdom og sykdomslære hos nyfødte, barn og ungdom
- kan selvstendig veilede om, rekvirere og administrere prevensjonsmidler, herunder langtidsvirkende prevensjonsmidler
- kan planlegge, administrere, lede og utvikle helsesykepleierens arbeid i overensstemmelse med lover, forskrifter og rammebetingelser
- kan arbeide systematisk med kvalitetsforbedring og pasientsikkerhet, herunder dokumentasjons- og meldeplikt
- kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- eller utviklingsarbeid under veiledning med implikasjon for helsesykepleiepraksis

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan bidra til forståelse og respekt for menneskers forutsetninger og vilkår for livsvalg, utvikling og helse ved å kommunisere om faglige problemstillinger
- kan anvende kunnskap og ferdigheter om urbefolkning, migranter og minoriteters særlige behov og kan analysere og selvstendig gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver med en kultursensitiv tilnærming
- kan planlegge og gjennomføre tiltak som bidrar til å redusere sosiale ulikheter i helse
- kan analysere, anvende og kommunisere kunnskaper og ferdigheter for å lede avansert arbeid
- har innsikt i andre profesjoners kompetanse, etater og sektorers tjenestetilbud som bidrar til samarbeid om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagområdet
- behersker fagområdes uttrykksformer på en etisk og forsvarlig måte
- anvender digitale arenaer til å veilede og samhandle med barn, unge og familie/omsorgsgivere
- kan anvende kunnskap og ferdigheter for selvivaretagelse, er bevisst egen sårbarhet og har evne til å søke veiledning
- kan bidra til nytenkning og i innovasjonsprosesser relatert til helsesykepleiers ansvar og arbeid
- kan ivareta brukermedvirkning på individ-, gruppe- og systemnivå

Målgruppe

Målgruppen er sykepleiere med praksiserfaring som ønsker master og fordypning i helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid rettet mot barn, unge og deres familier. Planlagte fleksible masterutdanning ved HINN vil i tillegg til å gi et tilbud til 25 sykepleiere om en masterutdanning i helsesykepleie gi ti helsesykepleiere som er utdannet med 60 studiepoeng et tilbud om å gjennomføre 30 eller 60 studiepoeng for å få en 90 poengs helsesykepleierutdanning eller en master i helsesykepleie. Helsesykepleiere med 60 studiepoeng kan tas opp på emne fire, fem og syv.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Fullført utdanning kvalifiserer for individ- og befolkningsrettet helsesykepleiertjeneste fortrinnsvis i kommunene, innenfor helsestasjon, skolehelsetjeneste, miljørettet

helsevern/smittevern og flyktningehelsetjenesten. Helsesykepleierutdanningen kvalifiserer også for arbeid i andre offentlige etater, eksempelvis helserådgiver eller i bedriftshelsetjenesten.

Avlagt mastergrad som oppfyller karakterkrav kvalifiserer for søknad om opptak til relevante ph.d.-studier, for eksempel HINNs planlagte doktorgradsstudium i Helse- og Velferd.

Opptakskrav og rangering

Masterstudiet i helsesykepleie bygger på en bachelorgrad i sykepleie med karaktersnitt C eller bedre. Det kreves autorisasjon som sykepleier og ved opptak må søkerne legge frem gyldig politiattest. Søkerne må ha minst ett års praksis som sykepleier i 100 % stilling. Relevant praksis er lønnet arbeidspraksis etter autorisasjon som sykepleier. Ett års praksis er tolv kalendermåneder i 100 % stilling. Mindre stillinger blir omregnet til 100 % stilling.

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet vektlegger teoretiske kunnskaper og praktiske ferdigheter. Arbeidsformene i studiet skal ivareta faglig forståelse, mangfold og personlig uttrykksform for å fremme den enkelte kandidats yrkes- og samhandlingskompetanse. Læringsmodellen vil ivareta en rimelig balanse mellom campus- og nettbaserte ressursforelesninger, øvelser, dialog og selvstudie.

Studiets campusbaserte samlinger gjennomføres ved Campus Elverum, Høgskolen i Innlandet, Campus Elverum. De campusbaserte samlingene har forelesninger, seminarer, gruppearbeid, praktiske øvelser, veiledning og formidlingstrening. På disse samlingene kreves det oppmøte. Øvrige samlinger vil gjennomføres digitalt med nettbaserte undervisnings- og arbeidsformer som forelesninger, seminarer, gruppearbeid, veiledninger og prosjektarbeid. Den teoretiske delen av studiet utøves i minst ti ukers studier i praksis.

Studenten må ha PC med kamera og internettilgang.

Praksis

Studier i praksis er integrert gjennomgående i studiet og tilsvarer totalt 15 studiepoeng. I valgemnene vil studentene ha observasjonspraksis. Studentene skal anvende teoretisk kunnskap om faktorer som fremmer/hemmer helse, videreutvikle sykepleien og få erfaring fra praktisk yrkesutøvelse. Det legges vekt på at studentene videreutvikler egne

ferdigheter i kommunikasjon og samhandling. Studenten veiledes av utdannet helsesykepleier.

Praksisukene fordeler seg over tre emner med en, fem og fire uker og skal fortrinnsvis være i samme kommune. For studentene innebærer dette en studieinnsats på ca. 400 timer hvorav 300 timer til stede i praksis (dvs. 30 timer per uke tilstede i praksis og ti timer til selvstudium). Praksisstudiene er obligatoriske og det er studentenes ansvar å ha oversikt over eget fravær. Studentene må minimum være tilstede 90 % i praksis. Fravær utover dette medfører stryk. Egen modul i Canvas; «Studier i praksis» beskriver innhold, krav, veiledning og vurdering.

Vurderingsformer

Vurderingsarbeidet er en integrert del av studiet hvor målet er å gi studentene tilbakemelding på egen utvikling relatert til studiets målsetning og oppnåelse av læringsutbytter. Vurderingsformer omfatter obligatorisk krav og eksamen. Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen i samtlige emner. Antall, form og omfang varierer fra emne til emne. Hovedvekten er lagt på skriftlige innleveringer, men arbeidskrav kan også være i form av presentasjoner eller praktiske øvelser. I noen tilfeller kan arbeidskrav innebære obligatorisk tilstedeværelse og deltakelse; fysisk eller digitalt. Skriftlig eksamener gjennomføres digitalt som hjemmeeksamen eller skoleeksamen.

Helsesykepleierfaget er en praktisk profesjon som krever flere praktiske ferdigheter. Noen ferdigheter gjennomgås i øvingsavdelinger for senere å utvikles og findyrkes i praktiske studier. Ved studier i praksis gjennomføres en *formativ vurdering*. Studenten har regelmessig veiledning fra praksisveileder og en halvveievaluering hvor også lærer fra HINN er tilstede. Studenten formulerer egne mål for studiene i praksis og et refleksjonsnotat på et selvvalgt tema som gjennomgås på evalueringen. I siste praksisuke gjøres en *summativ vurdering* hvor studenten leverer en egenrevisning av måloppnåelse for læringsutbyttene av studier i praksis. Dette danner bakgrunnen for en sluttvurderingssamtale som gjennomføres i slutten av praksisperioden. Samtalen skal resultere i en felles vurdering av studentens måloppnåelse av læringsutbyttene. Deretter vurderer høgskolen studier i praksis som bestått/ikke bestått.

Forskningsbasert undervisning

Undervisningen bygger på forskningsbasert kunnskap, så vel som erfarings- og brukerkunnskap. Kunnskapsbasert teori, refleksjon og arbeid vil være tema gjennom hele utdanningen. Kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse relatert til forskningsprosessen og ulike forskningsmetoder utvikles allerede fra første emne;

Folkehelsearbeid hvor studenten særlig arbeider med epidemiologi og statistikk. I de to siste emnene; Helseesykepleiers grunnlag for en kunnskapsbasert tjeneste og masteroppgaven og Masteroppgaven fordypet seg i vitenskapsteori, forskningsmetoder, forskningsetikk generelt, men særlig knytte til eget fagfelt. Fagmiljøet har bred kompetanse og driver forskningsbasert undervisning.

Internasjonalisering

Studiet har ett emne, Barn og unge med migrasjon- og minoritetsbakgrunn, og deres helse (15 stp) som gjennomføres på engelsk. I undervisningen vil det bli fokusert på tverrkulturelle møter i veiledning, og de spesielle utfordringer dette kan gi i veiledning og evaluering.

I emnene Helseesykepleiers smittevernarbeid og Barn og unge med migrasjon- og minoritetsbakgrunn kan studentene gjennomføre en internasjonal utveksling på læresteder eller sammen med organisasjoner som HINN har samarbeidsavtaler med.

Studiets oppbygging og innhold

Helseesykepleierstudiet omfatter syv emner lagt i hvert sitt semester med unntak av emne syv om masteroppgaven som går over to semestre. Hvert emne er avsluttende. I tillegg til campus- og nettundervisning omfatter studiet ti uker kommunal veiledet praksis (se avsnittet om praksis). Disse ukene er fordelt over de tre første emnene.

Første emne, *Folkehelsearbeid* gir studentene bred kunnskap om folkehelsearbeidets teorier, lover, forskrifter og retningslinjer som helseesykepleiere tufter sitt arbeid på. Det arbeides særlig med helseesykepleiers rolle og plikter med vekt på helseovervåking, kartlegging og strategier i kommuner, nasjonalt og globalt. I andre emne; *Helseesykepleiers arbeid med barn, unge og deres familier de første fem år av barnets liv* og tredje emne; undervises det mer spesifikt om helseesykepleiers arbeid rettet mot barn, unge og deres familier. Emnet omhandler de yngste barnas helse, utvikling og strategier. I tredje emne; *Helseesykepleiers arbeid med barn og unge i skolealder* er det barna fra seks år og oppover som vektlegges. Ulike strategier for helseesykepleiers arbeid i skolehelsetjenesten og helsestasjon for ungdom er i fokus. Det fjerde emnet: *Smittevernsarbeid* omhandler lovverk og beredskap rundt smitte og smittevernsarbeid, mikrobiologi, immunologi, epidemier/pandemier og vaksinasjoner. Det femte emnet er: *Barn og unge med migrasjon- og minoritetsbakgrunn og deres helse* og handler om hvordan flukt, migrasjon og minoritetsstatus kan påvirke helse og utvikling, og å sette studenten i stand til å videreutvikle tjenester som kan møte samfunnets krav om likeverdige og tilrettelagte tjenester. Sjette emne: *Helseesykepleiers grunnlag for en kunnskapsbasert tjeneste*, handler om hvordan helseesykepleiers kan styrke og utvikle

eget fagområde ved en kunnskapsbasert tilnærming. Emnets innhold er vitenskap- og metodeteori, en avsluttende oppgave for studenter som velger å avslutte etter 90 studiepoeng og en prosjektbeskrivelse for de studenter som skal fortsette til det syvende emnet hvor de skriver en *masteroppgave*.

Det er utarbeidet moduler i Canvas for hvert enkelt emne og studier i praksis som beskriver innhold, krav, veiledning og vurderinger.

Informasjons- og kildekompetanse

Studentene skal utvikle ferdigheter i å analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonneringer. I samarbeid med fagmiljøene tilbyr derfor høgskolebiblioteket undervisning i fagspesifikke avanserte søk, kildekritikk, referanseteknikk og plagiatproblematikk. Det forventes at alle studenter har en kritisk holdning til informasjonskilder og bruker disse kildene på korrekt måte i alt faglig arbeid gjennom hele studiet. Brudd på reglene om kildebruk reguleres i Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Innlandet.

Godkjenning

Kull

2022

Emneoversikt

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester								
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)	
HEL4001	<u>Folkehelsearbeid</u>	15	O	15								
HEL4002	<u>Helsesykepleiers arbeid med barn, unge og deres familier de første fem år av barnets liv</u>	15	O		15							
HEL4003	<u>Helsesykepleiers arbeid med barn og unge i skolealder</u>	15	O			15						
HEL4004	<u>Helsesykepleiers smittevernarbeid</u>	15	O				15					
HEL4005	<u>Barn og unge med migrasjon- og minoritetsbakgrunn, og deres helse</u>	15	O					15				
HEL4006	<u>Helsesykepleiers grunnlag for en kunnskapsbasert tjeneste</u>	15	O							15		
HEL4900	<u>Masteroppgaven</u>	30	O								15	15
Sum:				15	15	15	15	15	15	15	15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

HEL4001 Folkehelsearbeid

Emnekode: HEL4001

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap og spesialisert innsikt i et avgrenset område av det ideologiske og teoretiske grunnlaget relatert til helsefremmende og forbyggende arbeid
- har inngående kunnskap om hovedstrategier i det helsefremmende og forbyggende arbeidet
- har inngående kunnskap om ulike teori og metoder innenfor kommunikasjon og samhandling

- har bred kunnskap om måter å formidle folkehelse til befolkningen
- har inngående kunnskap om gjeldende lovverk, politiske og administrative virkemidler
- har avansert kunnskap om helsestasjonens- og skolehelsetjenestens ansvar
- har bred kunnskap om miljørettet helsevern og smittevernsarbeid
- har kunnskap om samarbeidspartneres ansvar og oppgaver

Ferdighet

Studenten

- kan kartlegge helsetilstanden, helsebehov, ressurser og iverksette tiltak i en populasjon
- kan anvende lover, forskrifter, retningslinjer og veileder som regulerer helsesykepleiers arbeid
- kan bruke relevante kilder og en kunnskapsbasert tilnærming for systematisk folkehelsearbeid, herunder påvirkningsfaktorenes betydning
- kan bidra til å utvikle helsesykepleierfaget ved kritisk refleksjon over sammenhenger mellom samfunnsutvikling, økonomi og teknologi, oppvekstvilkår og helse
- kan initiere og delta aktivt i formidling av en helsefremmende livsstil i befolkningen

Generell kompetanse

Studenten

- kan delta aktivt ved prioriteringer og utvikling av strategier i helsefremmende og forbyggende arbeid
- kan bidra til forståelse og respekt for menneskers forutsetninger og vilkår for livsvalg, utvikling og helse
- kan anvende kunnskap og ferdigheter om urbefolkning, migranter og minoriteters særlige behov og utøver en kultursensitiv tilnærming i arbeidet
- kan anvende kunnskap om helsefremmende arbeid i offentlig debatt, skriftlig og muntlig

Innhold

- Folkehelsearbeid: hovedstrategier, utfordringer og dilemmaer, nasjonalt og globalt
- Barn og unges oppvekstmiljø
- Helsesykepleiers helsefremmende arbeid
- Helsesykepleiers aktørrolle

- Ulike historiske og kulturelle perspektiver på helse, skade og sykdom
- Menneskerettigheter og Barnekonvensjonen
- Brukermedvirkning
- Epidemiologi
- Helse-determinantenes betydning
- Etske overveielser i det forbyggende arbeidet
- Faglig forsvarlighet og kvalitetssikring
- Helsepolitiske føringer, lover, forskrifter, retningslinjer, veiledere, rundskriv etc.
- Ledelse, organisering og planleggingsarbeid
- Tverrfaglig samarbeid
- Frivillige som ressurs og samarbeidspartner

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Nettforelesninger ved bruk av læringsplattformen Canvas
- Seminarer på campus og på nett
- Oppgaveskriving
- Gruppearbeid på campus og nett
- Formidling
- Veiledning
- Selvstudium
- Praksis

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Utarbeide en kommunehelseprofil (gjøres i flere trinn) som skal presenteres i klassen og praksis. Dette gjennomføres i nettbaserte samlinger ved hjelp av konferanseverktøyet Zoom
- Gjennomføre en ukes studier i praksis

Eksamen

Individuell digital hjemmeeksamen over to uker hvor kommuneprofilen danner grunnlaget for eksamen. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, hvor E er laveste ståkarakter

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

HEL4002 Helsesykepleiers arbeid med barn, unge og deres familier de første fem år av barnets liv

Emnekode: HEL4002

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om spebarn, barn og unges fysiske, psykiske, seksuelle og sosiale helse og utvikling
- har inngående kunnskap om barn og unges beskyttelses- og risikofaktorer
- har inngående kunnskap om tilknytning og samspill, familiens funksjon, behov og utfordringer, og identifiserer avvik, vurderer og følger opp familier
- har inngående kunnskap om barn og unge som pårørende og virkningen av kriser, traumer og belastninger
- har avansert kunnskap om samiske barns rett til samisk språk, og om oppfølging av

- barnets språkutvikling, om nødvendig i samarbeid med andre instanser
- har bred kunnskap om ulike teorier og metoder innenfor kommunikasjon og samhandling

Ferdigheter

Studenten

- kan bruke relevante metoder for selvstendig å kartlegge og vurdere barns helse, identifisere utviklingsavvik, sykdom og funksjonsnedsettelse, og iverksette tiltak etter behov
- kan vurdere beskyttelses- og risikofaktorer for sykdom og skade til ulike befolkningsgrupper
- kan forebygge, identifisere og avverge psykososiale belastninger, omsorgssvikt, vold, seksuelle overgrep og rusmisbruk og iverksette relevante tiltak
- kan oppdage og kartlegge barn som har behov for oppfølging pga. samspillsproblemer, sykdom, funksjonshemming eller omsorgssvikt
- kan utføre kommunikasjon og samhandling med familier med ulik sosial og kulturell bakgrunn
- kan utføre vaksinasjon i henhold til barnevaksinasjonsprogrammet
- kan planlegge, administrere, lede og utvikle helsesykepleiers arbeid i overensstemmelse med lover, forskrifter og rammebetingelser
- kan selvstendig lede, planlegge, gjennomføre og evaluere tiltak i samsvar med Nasjonal faglig retningslinje for det helsefremmende arbeidet i helsestasjonen og skolehelsetjenesten
- kan utføre dokumentasjon, journalføring og avvikshåndtering
- kan anvende kunnskap og ferdigheter for selvivaretagelse, er bevisst egen sårbarhet og har evne til å søke veiledning

Generell kompetanse

Studenten

- kan reflektere og kritisk vurdere egen faglig utøvelse
- kan utføre etisk og forsvarlig helsesykepleierarbeid
- kan anvende kunnskapsbaserte metoder for å fremme informerte helsevalg, mestring og livskvalitet hos barn og deres familie/omsorgsgivere

Innhold

- Små barn helse og utvikling, 0-5 år
- Ernæring, fysisk aktivitet, vekst og trivsel, 0-5 år

- Utviklingspsykologi, 0-5 år
- Små barns samspill med familien og omgivelsene
- Familieteori
- Pedagogiske metoder, samhandling og ulike former for kommunikasjon
- Kulturer
- Ansvarsgrupper og individuell plan
- Pediatri, 0-5 år
- Vaksinasjoner
- Barns seksuelle helse
- Omsorgssvikt og mishandling
- Barnet i sorg og krise
- Bli kjent med helsesykepleiers arbeidsfelt
- Konsultasjoner og metoder i helsestasjonsarbeid rettet mot små barn og deres familie
- Administrasjon, dokumentasjon og journalføring

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Nettforedlesninger ved bruk av læringsplattformen Canvas
- Seminarer på campus og på nett
- Oppgaveskriving
- Gruppearbeid på campus og nett
- Veiledning
- Selvstudium
- Praksis

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Refleksjonsnotat fra praksis
- Gjennomført undervisning for en foreldre- eller annen aktuell gruppe om tema relatert til småbarnsperioden

Eksamen

Individuell digital hjemmeksamen over seks timer. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, hvor E er laveste ståkarakter

Studier i praksis. Vurderes med bestått/ikke bestått

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

HEL4003 Helsesykepleiers arbeid med barn og unge i skolealder

Emnekode: HEL4003

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Bestått emne: Folkehelsearbeid

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om normalutvikling hos barn og unge
- har inngående kunnskap om samspill i familier med barn i ulike alder
- har avansert kunnskap om helsesykepleiers helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid og ansvar for at barnet, ungdom og familier får nødvendig kunnskap og ferdigheter til å mestre sin livssituasjon

Ferdigheter

Studenten

- kan oppdage barn og ungdom som har behov for oppfølging pga. samspillsproblemer, sykdom, funksjonshemning eller omsorgssvikt
- kan planlegge, iverksette og evaluere helsefremmende og forebyggende tiltak
- kan utføre vaksinasjon i henhold til barnevaksinasjonsprogrammet for barn i skolealder
- kan planlegge, gjennomføre og evaluere tiltak i skolehelsetjenesten og helsestasjonen for ungdom
- kan utføre dokumentasjon, journalføring og avvikshåndtering i skolehelsetjenesten
- kan selvstendig veilede om, rekvirere og administrere prevensjonsmidler, herunder langtidsvirkende prevensjonsmidler
- kan anvende kunnskap om barn og unges bruk av digitale arenaer for å forstå og iverksette tiltak ved behov

Generell kompetanse

Studenten

- kan vurdere beskyttelses- og risikofaktorer for sykdom og skade til ulike befolkningsgrupper
- kan anvende i innhold og metoder i skolehelsetjenesten
- kan reflektere på et avansert nivå over egen faglig utøvelse
- kan anvende kunnskap og ferdigheter for selvivaretagelse, er bevisst egen sårbarhet og har evne til å søke veiledning
- kan utføre etisk og forsvarlig helsesykepleierarbeid

Innhold

- Barn fra seks år og ungdoms helse og utvikling
- Livsløpsperspektiv
- Familie og oppvekstmiljø
- Motivasjons- og læringsteori
- Pedagogiske metoder og ulike former for kommunikasjon
- Ansvarsgrupper og individuell plan
- Vaksinasjoner i skolealder
- Ressurs og risiko – mestring og oppmerksomhet
- Seksuell helse, pubertet og seksualitet
- Svangerskapsforebygging
- Rusforebygging
- Unge migranter og minoriteter
- Omsorgssvikt og mishandling
- Barn og unge som pårørende
- Helsesykepleiers rolle i skolehelsetjenesten og helsestasjon for ungdom

- Konsultasjoner og metoder i skolehelsetjenesten og helsestasjon for ungdom

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Nettforelesninger ved bruk av læringsplattformen Canvas
- Seminarer på campus og på nett
- Oppgaveskriving
- Gruppearbeid på campus og nett
- Veiledning
- Selvstudium
- Praksis

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Refleksjonsnotat fra et dilemma i praksis
- Undervisning til en klasse/gruppe om prevensjon
- Gjennomført praktisk undervisning av legemiddelforskriving
- Gjennomført praktisk undervisning av innlegging av spiral/implantat

Eksamen

Individuell digital hjemmeksamen over seks timer. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, hvor E er laveste ståkarakter

Studier i praksis. Vurderes med bestått/ikke bestått.

Begge eksamener må være fullført og bestått for å oppnå endelig karakter i emnet.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

HEL4004 Helsesykepleiers smittevernarbeid

Emnekode: HEL4004

Studiepoeng: 15

Semester

Vår / Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Emnet Helsesykepleiers arbeid med barn, unge og deres familier de første fem år av barnets liv må være bestått.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

- *Studenten*
- har inngående kunnskap om teorier og metoder knyttet til smitte- og smittevernarbeid
- har inngående kunnskap om lovverk relatert til smittevern
- ha kunnskap om ledelsesteorier og metoder knyttet til smittevernsarbeid

Ferdigheter

Studenten

- kan identifisere og kartlegge smitte, initiere og utføre smittevernarbeid

- kan veilede i og administrere barnevaksinasjonsprogrammet
- kan analysere helsesykepleiers arbeid i et globalt perspektiv relatert til smittevern

Generell kompetanse

Studenten

- kan initiere, planlegge og lede smittevern i kommunen
- kan administrere vaksinasjon i henhold til barnevaksinasjonsprogrammet
- kan lede og administrere massevaksinasjon
- kan bidra i kommunens beredskapsarbeid

Innhold

- Smitte
- Smittevernarbeid
- Mikrobiologi
- Immunologi
- Epidemi - pandemi

- Lovverk
- Smittevern i risikogrupper (premature, immunosupprimerte barn, russ, innvandrere)
- Skadedyr (lus, flått o.l.)

- Kommunal beredskap
- Barnevaksinasjonsprogrammet
- Reisevaksiner/influensavaksiner
- Smitteoppsporing (TISK - testing, isolasjon, smitteoppsporing, karantene)
- Melding om smittsomme sykdommer (MSIS)
- Registre (SYSVAK)
- Seksuelt overførbare sykdommer

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Nettforelesninger ved bruk av læringsplattformen Canvas
- Seminarer på campus/på nett
- Oppgaveskriving
- Gruppearbeid på campus og nett
- Veiledning
- Selvstudium
- Observasjonspraksis

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Oppgave om smittesporing
- Oppgave om reisevaksinasjon
- Observasjonspraksis, 2-4 dager

Eksamen

Individuell skoleeksamen over fire timer. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, hvor E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

HEL4005 Barn og unge med migrasjon- og minoritetsbakgrunn, og deres helse

Emnekode: HEL4005

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om hvordan flukt, migrasjon og minoritetsstatus kan påvirke helse og utvikling hos barn og unge
- har kunnskap om språk, kultur og identitetsutvikling hos barn og unge med migrasjon- eller minoritetsbakgrunn
- har kunnskap om særlige faktorer som traumer, diskriminering og helsekompetanse som påvirker helse og utvikling
- har inngående kunnskap om relevant lovverk, rettigheter og tjenester rettet mot gruppen

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende kunnskap og ferdigheter om urbefolkning, migranter og minoriteters særlige behov i tjenesteutførelsen og tilby likeverdige tjenester
- kan kommunisere via tolk
- kan vurdere risiko og beskyttelsesfaktorer hos barn og unge med migrant- og minoritetsbakgrunn

Generell kompetanse

Studenten

- kan analysere eget arbeid i et globalt perspektiv
- er bevisst egne holdninger og kan bidra til forståelse og respekt for menneskers forutsetninger og vilkår for livsvalg, utvikling og helse
- kan planlegge og gjennomføre tiltak som bidrar til å redusere sosiale ulikheter i helse
- kan bidra til utvikling og innovasjon i tjenester som møter barn, unge og deres familier
- kan anvende kunnskap og ferdigheter for selvivaretagelse, er bevisst egen sårbarhet og har evne til å søke veiledning

Innhold

- Migrasjon og minoriteter i et globalt og nasjonalt folkehelseperspektiv
- Ulike betegnelser for å beskrive befolkningsgrupper
- Lovverk, rettigheter og tjenester
- Risiko og resiliens faktorer for helse og utvikling hos barn og unge med migrant- og minoritetsbakgrunn
- Traumer, belastninger og traumebevisst omsorg
- Kultur, akkulturasjon, tilhørighet, språk og identitetsutvikling
- Negativ kontroll, kjønnslemlestelse
- Mangfold, integrering, likeverdighet
- Annerledeshet, fordommer og diskriminering
- Forståelse av helse, sykdom og behandling, helsekommunikasjon
- Likeverdige tjenestetilbud, tilpasning og kultursensitivitet
- Kommunikasjon, språk og bruk av tolk i tjenesten
- Undersøkelser og kartlegging

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Nettforelesninger ved bruk av læringsplattformen Canvas
- Seminarer på campus/nett
- Oppgaveskriving
- Gruppearbeid på campus og nett
- Veiledning
- Selvstudium

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Planlegge og gjennomføre en selvstendig samtale/veiledning/undervisning med som inkluderer tolk, leveres som refleksjonsnotat.
- Utarbeide en analyse (SWOT eller GAP), oversikt over kvalitetssystemer og tiltak egen tjeneste som fremmer tilgjengelighet, mangfold og likeverdighet. Dette gjøres i flere trinn med tilbakemeldinger i nettbaserte seminar.

Eksamen

Digital hjemmeeksamen over to uker hvor oversikten over kvalitetssystem og tiltak i egen tjeneste danner grunnlaget for eksamen. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, hvor E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

HEL4006 Helsesykepleiers grunnlag for en kunnskapsbasert tjeneste

Emnekode: HEL4006

Studiepoeng: 15

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Foregående emner må være bestått; Folkehelsearbeid; Helsesykepleiers arbeid med barn, unge og deres familier de første fem år av barnets liv; Helsesykepleiers arbeid med barn og unge i skolealder; Helsesykepleiers smittevernarbeid; Barn og unge med migrasjon- og minoritetsbakgrunn, og deres helse

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- Har inngående kunnskap om vitenskapsteori og forskningsmetoder innen fagområdet
- Har kunnskap om vitenskapelige metoder og deres teoretiske forankring
- Har kunnskap om kvalitetsvurdering innen kvalitativ- og kvantitativ metode
- Har kunnskap om formidling av forskning
- Har kunnskap om begreper og distinksjoner som gjør det mulig å reflektere systematisk over vitenskapelig virksomhet og analytiske

refleksjonsprosesser

Ferdigheter

Kandidaten

- kan analysere, tolke og anvende forskningsresultater
- kan analysere kunnskap, problemstillinger og dilemmaer innenfor fagområdet;
- historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet
- kan søke systematisk etter kunnskap
- kan gjennomføre et selvstendig skriftlig arbeid innenfor helsesykepleiers arbeidsområde under veiledning

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan reflektere over forskningsetiske problemstillinger og dilemmaer
- kan anvende ny kunnskap og ferdigheter innenfor helsesykepleiers arbeidsområde for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og utvikle faget
- kan anvende relevante metoder og kunnskap for å skrive en avsluttende oppgave
- kan formidle eget fag og forskning fra eget fag i møte med befolkningen, samarbeidspartnere og beslutningstakere lokalt, nasjonalt og globalt

Innhold

- Vitenskapsteori
- Kvalitative og kvantitative metoder
- Epidemiologi
- Vurdering av vitenskapelige forskningsartikler
- Forskningsprosessen
- Forskningsetikk

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettforelesninger ved bruk av læringsplattformen Canvas
- Seminarer på campus og på nett
- Oppgaveskriving
- Søkestrategier - Hvordan finne forskning
- Gruppearbeid på campus og nett
- Veiledning
- Selvstudium

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Hjemmeoppgave i gruppe- skrive en kronikk med tema fra eget fag
- Vurdering av forskningsartikler
- Veiledning – tre timer

Eksamen

Eksamen består av to deler

Del 1 (vektes 40 % av endelig karakter i emnet): Alle studentene må gjennomføre en skriftlig individuell hjemmeeksamen i vitenskapsteori og metode. Eksamensperioden er en uke. Oppgaven vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, hvor E er laveste ståkarakter.

Del 2 (vektes 60 % av endelig karakter i emnet): For kandidater som avslutter utdanningen etter 90 studiepoeng er det en skriftlige hjemmeeksamen - en fagartikkel. Oppgaven vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, hvor E er laveste ståkarakter.

eller

Kandidater som skal fortsette studiet til en mastergrad på 120 studiepoeng har en hjemmeeksamen hvor de utarbeider en prosjektbeskrivelse for masteroppgaven. Prosjektbeskrivelse vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, hvor E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

HEL4900 Masteroppgaven

Emnekode: HEL4900

Studiepoeng: 30

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Alle emner og praksis må være gjennomført og bestått.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har avansert kunnskap om et spesialisert felt innenfor fagfeltet
- har avansert kunnskap om teorier som er relevante for temaet i masteroppgaven
- har inngående kompetanse om kliniske studier som forskningsmetode

Ferdigheter

Kandidaten

- kan selvstendig anvende, analysere og fortolke relevante teorier og metoder
- kan gjennomføre et avgrenset vitenskapelig arbeid i tråd med forskningsetiske retningslinjer under veiledning

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan identifisere aktuelle forskningsområder, og bidra til utvikling av ny kunnskap innen sitt fagområde
- kan reflektere og kritisk begrunne valgt metode i vitenskapelig arbeid ut ifra vitenskapsteoretiske og metodiske perspektiver

Innhold

- Vitenskapsteori relatert til aktuelle forskningsområder knyttet til masteroppgaven
- Metode
- Akademisk skriving

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettforelesninger ved bruk av læringsplattformen Canvas
- Seminarer på campus og på nett
- Formidling av egen forskning på seminar
- Veiledning
- Selvstudium

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Prosjektbeskrivelse
- Deltagelse (presentasjon og opponentskap) på tre seminarer
- Gjennomført 50 % av veiledningstimene

Eksamen

Kandidaten leverer en masteroppgave bestående av en forskningsartikkel med kappe. Oppgaven vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, hvor E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap